

បូជាកថា

ប្រែនិងរៀបរៀងដោយ
តុប-តុំ មហាឧត្តមវិជ្ជា

គ្រូបង្រៀន នាបច្ចុប្បន្ន
ព្រះតេជគុណ គង់-ធីត

ព្រះសម្មហ៊ី អនុគណ ជាចៅអធិការ
វត្តវិហារក្រាញ់ សង្កាត់ព្រែកស្នែង

លេខ១៣៦អី០ វិថីខេមរភូមិន្ទ រាជធានីភ្នំពេញ
ព.ស ២៥១១ គ.ស ១៩៦៧

ផ្សាយចេញពី

www.haotrai.com

ចែកជាបួនផ្នែកដោយ



បូជាកថា



ប្រែនិងរៀបរៀងដោយ

ភូប - ភ័ មហាទុក្ខមវិជ្ជា

គ្រូបង្រៀន នាបច្ចុប្បន្ន

ព្រះរតនព្រះគុណ គង់ - ទីត

ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ អនុគុណ ជាចៅអធិការ

វត្តវិហារត្រាញ់ សង្កាត់ព្រែកស្រែ

បានជួយពិនិត្យ

បោះពុម្ពលើកទី ១

ចំនួន ១០០០ ក្បាល

ព. ស. ២៥១១

គ. ស. ១៩៦៧

ឧបត្ថម្ភក្នុងការបោះពុម្ព ដោយក្រុមសិស្សានុសិស្ស

រក្សា សិទ្ធិ

ឧទ្ទិសភថា

ដោយសារគុណសម្បត្តិដ៏ប្រពៃឥតអ្វីប្រៀបរបស់ព្រះគេដ-
ព្រះគុណយ៉ាងនេះហើយ បានជាសំណាងរបស់ព្រះគេដព្រះ
គុណជាច្រើនប៉ុន្មាននៅពាសពេញទីតាម ជាដំណាងរូបកាយរបស់
ព្រះគុណដែលនិមន្តទៅកាន់បរលោក ។ ឯយើងខ្ញុំជាសិស្ស-
នុសិស្សទាំងអស់គ្នាក៏បានធ្វើបុណ្យទុក្ខិណានុប្បទាន ប្រគេនព្រះ
គេដព្រះគុណជាច្រើនលើករួចមកហើយដែរ, ហេតុមកដល់ពេល
ធ្វើពិធីបូជាវិលាយព្រះសពរបស់ព្រះគុណនេះ យើងខ្ញុំជាសិស្ស-
នុសិស្សទាំងឡាយ ក៏បានរួបរួមគ្នាចំណាយធនធានច្រើនខ្វះតិច
ខ្វះតាមកម្លាំងសព្វចាត់ចែងបោះពុម្ពសៀវភៅធម៌ បូជាតាម
នេះឡើង ដើម្បីជាបណ្ណាការឧទ្ទិសកុសលប្រគេនវិញ្ញាណក្ខន្ធ
ព្រះគេដព្រះគុណទៀត ។

ដូច្នេះយើងខ្ញុំជាសិស្សនុសិស្សគ្រប់រូប សូមលើកយក
កុសលទាំងពីរផ្នែកនេះ ពិតទូលលើសិរសាគ្រប់គ្នា ឧទ្ទិស
ប្រគេនដល់ដួងវិញ្ញាណក្ខន្ធរបស់ព្រះសព បើទុកជាព្រះសព

និមន្តទៅកាន់ទីយ៉ាងណា ៗ ក្តី សូមឲ្យកុសលទាំងអស់នេះទៅជួយ
ថែរក្សាឃុំគ្រងព្រះសពឲ្យបានសុខចំរើនគ្រប់ៗវេលា កុំបីឃ្លៀង
ឃ្លាតឡើយ ។

ម្យ៉ាងទៀត សូមឲ្យព្រះសពបានសំរេចនូវសម្បត្តិទាំង ៣
ប្រការគឺ៖ សម្បត្តិមនុស្ស ១, សម្បត្តិទេពា ១ និងសម្បត្តិព្រះ
និព្វានជាទីបំផុតកុំបីអាក់ខានឡើយ ។

ក្រុមសិស្សានុសិស្ស
ក្រោមការចាត់ចែងរបស់ ភិក្ខុ នៅ ១១

ឧទ្ទិសក្នុងសល

ព្រះខ្ញុំករុណា ទាំងឡាយ ជា សិស្សានុសិស្ស ទាំងបញ្ចវគ្គនិង
គ្រូហស្ថ សូមប្រសិទ្ធនូវកុសលបុត្រាភស្តី ដែលកើតអំពីធម្មទាន
នេះ ឧទ្ទិសបូជាដោយគោរព ចំពោះព្រះវិញ្ញាណក្ខន្ធនៃព្រះ
សព្វព្រះនាម ក៏ម វ៉ែន (សុវណ្ណគោរ) ជាអតីតលោកជំទាវ វត្ត
អង្គតាម៉ុញ សង្កាត់ចោមចៅ ស្រុកជង្គ៉ា ខេត្តកណ្តាល ដែល
បានទទួលអនិច្ចធម្មទៅកាន់បរលោកនាយ កាលពីថ្ងៃចន្ទ ២ កើត
ខែពិសាខ ឆ្នាំមមែនពូស័ក ព.ស. ២៥១១ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ១០ ខែ
មេសា គ.ស. ១៩៦៧ វេលាម៉ោង ៤ និង ព្យួរ នាទីជិតភ្លឺដោយ
ជរាពាធ ។

សូមព្រះវិញ្ញាណក្ខន្ធនៃព្រះសព្វ និមន្តទទួលយកនូវកុសល
បុត្រាភស្តីនេះ ដោយព្រះហឫទ័យសោមនស្ស ហើយសូមព្រះ
សព្វប្រកបដោយសេចក្តីសុខចំរើនអស់កាលជាអន្លើតទៅ ។

ក្រុមសិស្សានុសិស្ស

អារម្ភកថា



សៀវភៅ “បូជាតាថា” នេះ ដើមឡើយ ខ្ញុំបានរៀប
រៀងបោះពុម្ពចែកជាធម្មទានក្នុងឧកាសធ្វើបុណ្យរំលាយសពព្រះ
ភេជព្រះគុណ មាន ធីតា ជាទៅរាជការវត្តវិហារប៉ោមាស
សង្កាត់ព្រៃកែវ ស្រុកកណ្តាលស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល ដែល
ជាគ្រូបង្ហាត់បង្រៀនរបស់ខ្ញុំ ឯណោះទេ, តែដោយព្រះភេជ
ព្រះគុណ នៅ ឯង កាតាប្បបង្រៀនធម្មវិន័យ ត្រូវអង្គភាពមុន
សង្កាត់ចោមចៅ ស្រុកដង្កោ ខេត្តកណ្តាល ជាកល្យាណមិត្ត
របស់ខ្ញុំចង់បានសៀវភៅ “បូជាតាថា” នេះ យកទៅបោះ
ពុម្ពចែកជាធម្មទាន ក្នុងឧកាសធ្វើបុណ្យរំលាយសព ព្រះភេជ
ព្រះគុណព្រះនាម ត្រីម វ័ណ្ណ ភតិកទៅរាជការវត្តអង្គភាពមុន
សង្កាត់ចោមចៅ ស្រុកដង្កោ ខេត្តកណ្តាល ជាធម្មាចារ្យរបស់
លោកឯណោះដែរ ខ្ញុំក៏មានចិត្តជ្រេថ្ងាយៗនឹងក្រវែលនឹង ចំពោះ
ធម្មទាននេះ ហើយបានប្រគល់សៀវភៅ “បូជាតាថា” នេះ

ឲ្យយកទៅចាត់ចែងបោះពុម្ពចែកជាធម្មទាន ផ្សាយក្នុងឧកាសធ្វើ
បុណ្យបូជាសពព្រះភគវតីព្រះគុណព្រះនាម ភិក្ខុ វិជ្ជា ភាម
សេចក្តីត្រូវការចុះ ។ ព្រះភគវតីព្រះគុណ នៅ ឯង ក៏បានយក
ទៅចាត់ចែងបោះពុម្ពផ្សាយបានកើតជាប្រពងសៀវភៅ “ធម្មជា
តិដ្ឋាន” នេះឡើង ។

ចំពោះធម៌នេះ ខ្ញុំព្រះគុណ សូមទទួលបូជាទូកុសល
ដែលកើតអំពីសេចក្តីព្យាយាមរៀបរៀងសៀវភៅនេះ បំពោះព្រះ
វិញ្ញាណក្ខន្ធនៃព្រះសពព្រះនាម ភិក្ខុ វិជ្ជា សូមព្រះសពនិមន្ត
ទទួលយកដោយព្រះហឫទ័យសោមនស្ស ។

តុប កុំ មហា ឧត្តមវិជ្ជា
បច្ចុប្បន្នគ្រូបង្រៀន



ព្រះបាទព្រះបរមនរោត្តម ទី១ ជាទីស្នាក់នៅ វត្តភ្នំ
តាម៉ែញ ស្ថិតនៅចោមចៅ ស្រុកដង្កោ ខេត្តកណ្តាល ។



ព្រះឆាយលក្ខណ៍នៃព្រះគេងព្រះគុណ តាំង វ៉ែន
(សុវណ្ណតូរ) ជាអតីតចៅសង្កាត់វត្តអង្គតាម៉ុញ សង្កាត់ចោម-
ចៅ ស្រែកង្កែប ខេត្តកណ្តាល ។

ជីវប្រវត្តិសង្ខេប

នៃព្រះតេជព្រះគុណ សុវណ្ណតេជ «ភីម វ៉ែន»
ហៅរាជការ វិចិត្រវង្សាមុឺញ លង្កាត់ហោមហៅ
ស្រុកដង្កោ ខេត្តកណ្តាល

ព្រះបិតាព្រះគុណសុវណ្ណតេជ ភីម វ៉ែន ជាមហាថេរ
មួយរូប ប្រកបដោយចរិយាសម្បត្តិ និងគុណសម្បត្តិថ្លៃថ្លារួម
ឥតខ្ចោះ ព្រមទាំងគ្រូបង្ហាត់ឱ្យចំណេះច្បាប់ប្រពៃ សំរាប់
ក្រោយពេលបង្រៀនព្រះពុទ្ធសាសនា និងកិច្ចការជាគ្រូហោស្ថ គួរជា
ទីសក្ការៈថ្វីជាគោរពរាប់អានរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនិក និងសិស្សា-
នុសាស្សទូទៅ ដែលធ្វើឲ្យយើងខ្ញុំជាសិស្សានុសិស្សទាំងអស់
នឹកមមែនរាល់ថ្ងៃ និងរាក់ទានសរសររៀបរាប់អំពីជីវប្រវត្តិ
របស់ព្រះមហាថេរអង្គនេះតុំតុនឡើយ ។

ចំពោះ យើងខ្ញុំសូមសរសររៀបរាប់អំពីជីវប្រវត្តិទាំងនោះ

ដូចតទៅនេះ ៖

១- ឧប្បត្តិបរិច្ឆេទ = ព្រះគោដ្ឋព្រះគុណ តឹម វៃន
ជាបុត្ររបស់លោកតា តឹម នឹងលោកយាយ អ៊ុក ប្រសូតនៅ
ថ្ងៃអាទិត្យ ១៥ កើតខែពិសាខឆ្នាំជូត នៅក្នុងភូមិចោមចៅ សង្កាត់
ចោមចៅ ស្រុកដង្កោ "កណ្តាល" ។

២- មហាជ្ជា និង ឧប្បសម្ពទាបរិច្ឆេទ = ព្រះ
មហាថេរគន្ថនេះ កាលពីកុមារ បានចូលទៅសិក្សាអក្សរ
សាស្ត្រខ្មែរ នៅវត្តគោកបញ្ចាន់ សង្កាត់ចោមចៅ ស្រុកដង្កោ
ខេត្តកណ្តាល ក្នុងសំណាក់ព្រះគ្រូក្រសាព្រះនាម សិរី ។
នៅពេលនោះ ដោយសារចរិយាសម្បត្តិថ្លៃថ្នូរ និងការរំប្រឹង
ប្រែងរបស់សមត្ថភាព ក្នុងកិច្ចការបំរើគ្រូបាធិការ និងព្យាយាម
ក្នុងការសិក្សាឆ្លើយប្រហែស កុមារ តឹម វៃន ក៏បានក្លាយ
ខ្លួនទៅជាកុមារមួយរូប ចេះចាំស្ទាត់ជំនាញអក្សរសាស្ត្រតាម
សម័យ ដូចជា ចេះសរសេរ, ចេះអាន, ចេះរលង្កន្តគុណហោរ

យ៉ាងអង្គពេច មិនតែប៉ុណ្ណោះ ថែមទាំងចេះជ្រាបជ្រះខាងផ្លូវព្រះ
កុលសាសនាផង ។

រហូតមកដល់អាយុប៉ាន ១៥ ឆ្នាំ ដោយសារគុណសម្បត្តិ
ល្អប្រពៃយ៉ាងនេះហើយ បានជាធ្វើឲ្យព្រះគ្រូគ្រូស្រាវ ឱ្យ សព្វ
ព្រះវិញ្ញាណជាតិបំផុត ក៏មានបេរីការទៅកាន់កុមារ ឥន្ទ វ័ន
ឲ្យទៅលាមាតាបិតាចូលកាន់បញ្ចូណ៍រោង ។ ដោយស្រេចតាម
គោលបំណងរបស់ខ្លួន ដែលតែងតែមានចិត្តជ្រះថ្លាដឹងការបួស
យ៉ាងនេះហើយ កុមារ ឥន្ទ វ័ន ក៏មានចិត្តអរតស្រឡាចមា
ប្រញាប់ប្រញាល់ទៅលាមាតា បិតាឥតបង្ខំ ។ ឯមាតាបិតា
ក៏បានអនុញ្ញាតដល់បុត្រឥតច្រកកឡើយ ។ ហេតុនេះហើយ
កុមារ ឥន្ទ វ័ន ក៏បានចូលចេញផ្លាស់សាមណេរក្នុងសំណាក់
ព្រះគ្រូគ្រូស្រាវ ឱ្យ ក្នុងពេលនោះទៅ ។

ចាប់តាំងពីបួសជាសាមណេរពេលណាមក សាមណេរ
ឥន្ទ វ័ន ក៏បានរំលឹកចិត្តទុកដាក់ទៅវិញបន្តិចក្នុងការបរិវេ

នៅចំពោះមុខបុត្រនិងភរិយាដោយគ្មានស្នាមស្រពោះឡើយ ។

ចាប់តាំងពីបិតាបានមរណៈពេលទៅ បណ្ឌិត ក៏ម វ៉ែន
ក៏កើតមានគំនិតប្តឹងម្តេចទៀត គឺគិតចូលខ្លួនបំរើសាសនាព្រះជន-
ស្រីតទៅទៀត ។ មិនយូរប៉ុន្មានគំនិតដ៏ប្រសើរនេះ ក៏បាន
សម្រេចដូចបំណងរបស់បណ្ឌិតមែន ។ នៅពេលនោះបណ្ឌិត
ក៏ម វ៉ែន ក៏ដាច់អាស័យភេទគ្រហស្ថ ចូលទៅសុំទុបសម្បទា
ជាភិក្ខុភាពក្នុងពន្ធសីមា វត្តព្រះពុទ្ធមានបុណ្យ សង្កាត់លេខ ៣
ក្រុងភ្នំពេញ ដែលមានព្រះសិរីសម្មតិវង្ស ម៉ែន ម៉ា ជាព្រះ
ទុបជ្ឈាយ៍ ក្នុងព្រះជន្មាយុ ២២ ឆ្នាំ ។

ក្នុងភេទជាភិក្ខុបីនេះ ភិក្ខុ ក៏ម វ៉ែន រឹងរិតតែមានព្រះ
ទ័យជាប់ជំរាក់នឹងព្រះពុទ្ធសាសនាលើសដើម ដោយទំយក
ចិត្តទុកដាក់ធ្វើវត្តប្រតិបត្តិការផ្លូវពុទ្ធសាសនាយ៉ាងទៀងទាត់ ឥត
ធ្វេសប្រហែសឡើយ ហេតុដល់បានសិក្សាខាងវិបស្សនាដុះបេះ
ចាំស្មានជំនាញផង ។

លុះចូលដល់ក្នុងឆ្នាំទាលទោស័ក ពុទ្ធសករាជ ២៤៧២
 គ.ស. ១៩៤៩ ទាយកទាយិកាចំណុះជើងវត្តអង្គតាមុំញ សង្កាត់
 ចោមចៅ ស្រុកជង្គី ខេត្តកណ្តាល ក៏បានមូលមតិគ្នាទៅ
 និមន្តព្រះតេជព្រះគុណ តាំង វ័ណ្ណមកគង់ចាំវស្សា នៅក្នុងវត្តនេះ
 នឹងលើកដំកើងឋានៈព្រះអង្គជាចៅអធិការថែរក្សាវត្ត នឹងរក្សា
 ពុទ្ធសាសនាឲ្យបានគង់វង្សតទៅ, ឯព្រះអង្គក៏សព្វព្រះទ័យដូច
 បំណងរបស់ទាយកទាយិកាទាំងនោះដែរ ។

៣ ចរិយា ចរិយៈ ឆ្លងៈ ចាប់តាំងពីនិមន្តមកគង់ នៅវត្ត
 អង្គតាមុំញពេលណា ព្រះតេជព្រះគុណ តាំង វ័ណ្ណ ព្រះអង្គ
 មានចរិយាស្រគត់ស្រឡំណាស់ គឺព្រះអង្គមិនដែលប្រមាថមើល
 ងាយដល់អ្នកណាមួយឡើយ; ព្រះអង្គខំនិយាយណែនាំប្រៀន
 ប្រដៅប្រដាពុទ្ធបរិស័ទទាំងអស់ឲ្យស្គាល់ជម្រៅព្រះពុទ្ធសាសនា
 ឲ្យចេះប្រមូលសាមគ្គីគ្នា, ចេះស្រឡាញ់រាប់រកគ្នាមិនរើសវណ្ណៈ
 ព្រះអង្គជាមហាថេរមានវត្ថុសុភាពទន់ផ្អែម គួរជាទីស្រឡាញ់

ខែប្រជាជនទូទៅ ជីវិតលោកជាជីវិតប្រសើរ មានការចេះដឹង
 ធម៌វិន័យបុគ្គល មានការប្រតិបត្តិការដឹង ក្នុងស្រុកលក់កាយថ្វាយ
 ជីវិតចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនាមួយជីវិត, ក្នុងមួយជីវិតនេះលោក
 ផ្ទុយព្រះពុទ្ធសាសនាតិកប្រាកដបែបនេះ ។

ហេតុដូច្នេះហើយ បានជាព្រះអង្គទំហំពេញសកម្មភាពយ៉ាង
 អស់កលក្នុងការស្ថាបនាវត្តអារាម ដើម្បីជាទីទាក់ទាញពុទ្ធបរិស័ទ
 ឲ្យជ្រុះថ្លា ឥតខ្ចាចនឿយលំបាកឡើយ ដូចជា៖

- ឆ្នាំរំលឹក គឺឆ្នាំឆ្នាំខាសចាស័ក ព.ស. ២៤៩២ គ.ស.

១៩៤៩ ព្រះអង្គបានធ្វើបេសកកម្មជាបណ្តោះអាសន្ននឹងជួសជុលក្នុង
 មួយខ្លួន ។

- ឆ្នាំជាបន្ទាប់ គឺឆ្នាំឆ្នាំថ្កាស័ក ព.ស. ២៤៩៣ គ.ស.

១៩៥០ ស្ថាបនាក្នុងវត្តនិងទាក់ទងបំពេញទីវត្ត ។

- ក្នុងរយៈពេលឆ្នាំ គឺឆ្នាំរោងចក្រស័ក ព.ស. ២៤៩៤ គ.ស.

១៩៥១ នឹងឆ្នាំប្រញាប់ស័ក ព.ស. ២៤៩៥ គ.ស. ១៩៥២

ស្ថាបនាសាលារៀនមួយខ្នងមានពីរបន្ទប់ ។

- នៅក្នុងចន្លោះកាលពីឆ្នាំមម័តស័កព.ស. ២៤៩៦ គ.ស.,
១៩៥៣ មកទល់ឆ្នាំមម័តស័កព.ស., ២៥១០ គ.ស., ១៩៦៧
គឺក្នុងកំឡុងកាល ១៤ ឆ្នាំ ព្រះអង្គបានស្ថាបនាដូចតទៅនេះ៖

- ១- ថែវវែងសម្រាប់ព្រះសង្ឃតាំងមួយខ្នង ។
- ២- ក្នុងវែងមួយខ្នង ។
- ៣- ជីកស្រះមួយនៅមុខព្រះវិហារ ។
- ៤- សាងវត្តក្នុងខ្នងមាន ៣ បន្ទប់ ។
- ៥- ចាប់ស្ថាបនាព្រះវិហារ
- ៦- រោងវែងទទួលភ្ញៀវពីរខ្នង
- ៧- ផ្លូវស្រុកសាលាបុណ្យឲ្យទូលាយ
- ៨- ជាវត្តត្រៀមបិដកនិងកៅស៊ូថ្មវែងជាច្រើន
- ៩- ស្ថាបនាបណ្ណាល័យមួយខ្នង
- ១០- សាងបេតិយនិងកប្បយក្នុង

១១- សាលាស្វីកម្ពុជេខ្នង

១២- ក្នុងថ្មប្រមុខ

១៣- ក្នុងថ្មប្រមុខកំពង់ស្វាយសត្វថ្ម

១៤- ស្ថាបនាផ្លូវលំពីភូមិគោកចម្បក់ ទៅផ្សារពោធិ៍ចិន

ក្នុង ។

៤ អវសានចរិត្តនៈ - ជាអកុសលរបស់ព្រះតេជព្រះ
 គុណ! ព្រះអង្គកំពុងតែស្ថិតនៅក្នុងសកម្មភាពដ៏ប្រពៃយ៉ាងនេះ
 ស្រាប់តែពោធិ៍ពោធិ៍ ដែលឥតខ្ចាចជនណាម្នាក់ ក៏ពេលតែចូល
 មកលុកលុយរុករានទន្ទ្រានបូកាយរបស់ព្រះតេជព្រះគុណ ធ្វើ
 ឲ្យព្រះតេជព្រះគុណត្រាំត្រាបក្នុងម្តងៗជាលំដាប់ ។ បើទុកជា
 សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ ត្រាមការណ៍នាំរបស់ព្រះតេជព្រះ
 គុណ នៅ ទទួល ទំស្វះស្វែងរកថ្នាំសង្ឃឹមដ៏សេសៗយ៉ាងណា
 មកព្យាបាល ក៏ព្រះអង្គមិនបានធូរស្បើយឡើយ ហេតុផល
 យកទៅព្យាបាលក្នុងមន្ទីរពេទ្យបារាំងក៏ពេញ ក៏មិនបានស្បើយ

ឡើយ ។ ចាល់ចំណេះ សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ ក្រោម
ការណែនាំរបស់ព្រះគេងព្រះគុណ នៅ ទទួល ផងដែរ ក៏ប្រារព្ធ
ធ្វើពិធីសូត្រធម៌តាមប្រវត្តិសាស្ត្រព្រះពុទ្ធសាសនាម្តងវិញ ។

តែអនិច្ចា ! បើទុកជាទំរង់ប្រកាសបញ្ជាតាមផ្លូវណា ក៏គេច
មិនផុតពីកណ្តាប់ដៃនៃស្តេចមច្ចុរាជឡើយ ។ ឧ/ គួរឲ្យអាស្រ័យ
ស្រាប់តែនៅវេលាម៉ោង ៤ និង ៣០ នាទី នាព្រឹកថ្ងៃចន្ទ ២ កើត
ខែពិសាខ ឆ្នាំមមែនពូស័ក ព.ស. ២៥១០ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ៣០ ខែ
មេសា គ.ស. ១៩៦៧ ស្រាប់តែពូស្រីពូស្រី រតាំង បន្តិញ្ញាប័
រន្តែងអធិបតេយ្យវិភាគ បញ្ជាក់ប្រាប់ជំនួសរូបព្រះគេងព្រះ
គុណ តើ ម វែងថាព្រះអង្គលា កូនចៅទាំងអស់ទៅ កាន់បរិវេណ ក
ក្នុងព្រះជន្មាយុ ៨០ ឆ្នាំគត់នេះហើយ ។ រីឯទាយកទាយិកា
និងសិស្សានុសិស្សទាំងអស់បានមកជួបជុំគ្នាពេញវិភាគ ម្នាក់ៗ
មានទឹកមុខក្រៀមក្រំស្រពោន ខ្លឹះខ្លឹកខ្លួលអួលទឹក ដោយ
សេចក្តីស្រណោះអាឡោះអាលីយ៍ចំពោះព្រះសពគ្រប់ៗគ្នា ។

ដោយសេចក្តីស្រឡាញ់រវាងពួកគេ អាចយល់បានពីការគុណសម្បត្តិ
របស់ព្រះសាសនាដែលបានដោយយើងខ្ញុំជាសិស្សទុស្សនា
ការធ្វើបុណ្យទុក្ខណា ឧប្បទាន ទទួលស្គាល់ចំពោះព្រះសាសនា
១៥ ថ្ងៃ ១៥ យប់ ហើយជាបន្តបន្ទាប់មកទៀត គឺបានធ្វើបុណ្យ
ទទួលស្គាល់ចំពោះព្រះសាសនា ប្រើនាមនៃវេទ ហេតុអ្វីដល់ថ្ងៃ
ធ្វើតិច្ចប្បដា ព្រះសាសនា ។

រៀបរៀងដោយ

ព្រះមហាឧត្តរ លោក ឈន់

បូជាកថា

ឆមោ តស្ស កកវតោ អរហតោ សម្មាសម្ពុទ្ធស្ស ។

សូមឧមស្ការ ចំពោះព្រះកេតវន្តមុនី អរហន្ត សម្មាសម្ពុទ្ធ
អង្គនោះ (ព្រមទាំងព្រះធម៌និងព្រះអរិយសង្ឃ ដោយគោរព) ។

វេលានេះ សូមសឹកយកពាក្យថា “បូជា” មកអធិ-
ប្បាយវែកញែក តម្រឹកសេចក្តី ពន្យល់ជារបៀបធម៌ទេសនា
ជូនជាសណ្តាប់ដល់ពុទ្ធបរិស័ទ សប្បុរសទាំងឡាយ ដោយ
សង្ខេប ដូចមានសេចក្តីតទៅ ៖

ពាក្យថា “បូជា” នេះ ជាភាសាបាលីនាមសព្ទ
ប្រែថាៈ ការឲ្យ, ការជូន, ការប្រគេន, ការថ្វាយ ការ
ប្រទាន, ការស្តាប់ឲ្យ, ការប្រព្រឹត្តតាមឲ្យ ។ ខ្មែរ
យើងច្រើនប្រើជាភិរិយាសព្ទថា ឲ្យ, ជូន, ប្រគេន, ថ្វាយ,
ប្រទាន, ស្តាប់ឲ្យ, ប្រព្រឹត្តតាមឲ្យ ។ គេសម្រាប់ប្រើ
ក្នុងការសរសេរ ឬនិយាយទៅកាន់បុគ្គលដែលមានឋានៈខ្ពស់
ឋានៈកណ្តាល ឋានៈខ្ពស់; តែទោះបីមានន័យច្រើនបែប ច្រើន

យ៉ាងដូចនេះក៏ដោយ ក៏បុគ្គលក្នុងពាក្យថា “ បូជា ” នេះ
 តាំងរស់ ហើយគេនិយមប្រើពាក្យថា “ បូជា ” នេះស្រដៀង
 ដូចគ្នាគ្រប់យ៉ាងរបស់មនុស្សក្នុងរណគន្លងទៅហើយ ។

ក្នុងគម្ពីរមន្ទិលត្ថវិបសី អង្គកថា ចន្ទលសូត្រ ពាក្យថា
 “ បូជា ” នេះ លោកសំដៅទៅក្នុងការយ៉ាងនេះ អាមិស-
 បូជា ការបូជាដោយគ្រឿងអាមិស ១ ពនិបត្តិបូជា
 ការប្រព្រឹត្តិការបុណ្យ ២ ព្រះបរមគ្រូ ១ ។

តើអាមិសបូជា មានលេចក្តីអធិប្បាយ ក្នុងមូល ?

អាមិសបូជា មានលេចក្តីអធិប្បាយដូចតទៅនេះ ៖

១- អាមិសបូជា : ការបូជា ដោយគ្រឿងអាមិស
 បានដល់ការបូជា ក្រៃបីរា ចង្ហាន់បិណ្ឌបុត្រ ទិវាសាសនៈ
 គិលានភេបជ្ជៈ និងសិវតតទៅអាវសាវស្ស ក្រោយទឹកនិរោ
 ត្រីសាច់ ក្នុងមុនីកន្ទេលខ្លីយ ក្នុងកម្រង គ្រឿងគ្រឿង
 លាប ទៀនត្រឡប់ ក្នុងស្វាប្រាង្គដ៏លើម ចំពោះបុគ្គលិកបុគ្គល

(បុគ្គលដែលគួរគេបូជា) មានបួនពួកគឺ៖ ព្រះពុទ្ធ ១ ព្រះ
មហាក្សត្រ ១ មាតាបិតា ១ គ្រូបង្ហាត់បង្រៀន ១ ។

ព្រះពុទ្ធមានបីពួកគឺ៖ ព្រះសព្វញ្ញពុទ្ធ ១ ព្រះបរមេស្វរ្តពុទ្ធ ១

ព្រះសាវកពុទ្ធ ឬ អនុពុទ្ធ ១ ។

ព្រះពុទ្ធាងបីពួកនេះ ជាបូជនីយបុគ្គល របស់បរិសេស្យ
ចាំបំបួនគឺ៖ ភិក្ខុ ភិក្ខុនី ឧបាសក ឧបាសិកា ព្រោះព្រះ
សម្មាសម្ពុទ្ធជាបរមគ្រូនៃយើងជាដើម ព្រះអង្គទ្រង់ប្រកបដោយ
ព្រះមហាករុណាទិគុណដ៏លើសលប់ គ្របដណ្តប់មកលើបរិសេស្យ
ចាំបំបួនជាអតិបរមា, ចាប់តាំងពីពេលដែលព្រះអង្គទ្រង់បាន
ត្រាស់ដឹងនូវអនុត្តរសម្មាសម្ពោធិញ្ញាណ លើកនាហ្មឡាញ់ក្រោម
ដើមតោធិព្រឹក្ស ព្រះអង្គពុំបានព្រះភេសដោយដ៏ធម្មតា
នឿយណាយដល់ព្រះកាយពលព្រះអង្គឡើយ ទ្រង់ទំប្រឹងព្យា-
យាមបំពេញនូវពុទ្ធកិច្ចចាំបំបួន ៥ យ៉ាង ពុំមានពេលចន្លោះ
ម្តងណាសោះឡើយ ។ ឯពុទ្ធកិច្ចចាំបំបួន ៥ យ៉ាងនោះគឺ៖

១- បុព្វលោកី បិណ្ឌាចារឹកញា = ពេលស្តីច្បាប់
ស្តេចយាងបិណ្ឌាចារឹក;

២- សាលលោក ធម្មនេសន៍ = ពេលលាបទ្រង់
សំដែងធម៌ទេសនា;

៣- បនោសេ ភិក្ខុទិវង្គតិ = ពេលគ្រូលាបទ្រង់
ប្រគល់ទៅដល់ភិក្ខុ;

៤- អឡង្កេតេ វេទបញ្ជានិ = ពេលគណៈ
អាចារ្យទ្រង់ដោះបញ្ជាទេសនា;

៥- មគ្គុសេវ តតេតាលេវ កញ្ចា កញ្ចា
វិលោកនិ = ពេលពិត្តទ្រង់ប្រមើលមើលម្តងម្កើតស្បែក
សត្វលោកដែលក្នុងគ្រាសំដែង គឺមិនក្នុងគ្រាសំដែង ។

(ក្នុងគម្ពីរព្រះធម្មបទដ្ឋកថា សំដែងថា ព្រះអង្គទ្រង់ប្រ-
មើលមើលម្តងម្កើតស្បែកសត្វ ក្នុងមេរៀនមេរៀន ព័ត៌មានពីរ
ពេលពិត្តទ្រង់ ពេលលាបម្តង ។ ពេលពិត្តទ្រង់ប្រមើល

មើលពីកណ្តាលនៃមាត់ចក្រវាឡ រហូតដល់មកគន្លង់, ពេល
ល្ងាច ទ្រង់ប្រមើលមើលពីគន្លង់រហូតដល់ទៅកណ្តាប់នៃមាត់
ចក្រវាឡ) ។

សេចក្តីអធិប្បាយ ដែលយើងបានដកស្រង់យកមកពន្យល់
នេះ ដើម្បីនឹងចញ្ជាក់ដល់អស់លោក អ្នកពុទ្ធសាសនិកជនទាំង
ខ្មោចឱ្យបានជ្រាបថា ក្នុងវិថីបុរេ យប់មួយកន្លងទៅ ព្រះអង្គ
ពុំបានពេលសម្រាកព្រះកាយពេលឡើយ ទ្រង់តាំងសេចក្តីព្យា-
យាមប្រឹងបំបៅញាតិពុទ្ធិកិច្ចទាំង ៥ យ៉ាង ដូចបានអធិប្បាយ
មកខាងលើនេះឯង ។

ហេតុដូច្នេះនេះ ពុទ្ធមារកជនទាំងខ្មោច គប្បីនាំគ្នាគោរព
បូជាគប្បីសងគុណព្រះអង្គ ក៏បីមានសេចក្តីធ្វេសប្រហែស
ឡើយ ។

- ព្រះមហាក្សត្រ សោយរាជសម្បត្តិក្នុងរដ្ឋ ឬក្នុងប្រទេស
អ្វីៗ ជាប្រជនីយបុគ្គល របស់ប្រជានុរាជ ក្នុងរដ្ឋឬក្នុង

ប្រទេសទាំងអស់ ព្រោះព្រះអង្គមានព្រះរាជហឫទ័យប្រកបដោយ
ទេសពិធរាជធម៌ ១០ យ៉ាង ព្រមទាំងដឹកនាំប្រជាពលរដ្ឋឱ្យត្រេក
អរសប្បាយរីករាយ ដោយទ្រង់ចំណាយព្រះរាជទ្រព្យ ធ្វើព្រះរាជ
ទានដល់ប្រជានុរាស្ត្រតូចតាចដែលតំសត់ទុគ្គតិ នឹងចំណាយព្រះ
រាជទ្រព្យស្ថាបនា ផ្លូវគមនាគមន៍, មន្ទីរពេទ្យ, សាលារៀន,
ផ្លូវស្រះ, ផ្លូវអណ្តូង, ផ្លូវព្រែក និង លើកទំនប់ទប់ទឹកជា
ដើម ទុកជាប្រយោជន៍សាធារណៈដល់ពលរដ្ឋក្នុងប្រទេស បាន
ប្រកបការចម្រើនជីវិត ក្នុងអរូបរកសិកម្មនិងពាណិជ្ជកម្ម នា
មច្ចុប្បន្ន និងអនាគត ។ ព្រះអង្គទ្រង់មានព្រះកាយវិការដ៏ទន់
ភ្លន់និងព្រះចំណេះដឹងផ្នែកវិទ្យា ប្រកបដោយអន្តរាសន៍អត្តន័យ
ដ៏ប្រាណប្រសើរ ។ ព្រះរាជាទ្រង់មានព្រះរាជហឫទ័យខ្ពស់ខ្ពាយ
ស្វែងរកផលប្រយោជន៍បកប្រែជាប្រទេសជាតិ មាតុភូមិ ហើយ
ទ្រង់ដឹកនាំប្រជាពលរដ្ឋឱ្យចំណេះវិជ្ជាគ្រប់ផ្នែក មានផ្នែក
វិទ្យាសាស្ត្រទំនើបជាដើម, មិនតែប៉ុណ្ណោះព្រះអង្គទ្រង់មានព្រះ

ក្នុងហឫទ័យប្រកបដោយមេត្តា ករុណា ទៅកាន់អាណាច្រង់នុ-
 ក្រសួតុំរើសឋានៈថាគួប ធំ មាន ក្រ ល្អ កាក្រក់ មានយសសក្តិ
 ពុំមានយសសក្តិឡើយ ។

ហេតុនេះប្រជាពលរដ្ឋ ត្រូវនាំគ្នាយកសក្ការបណ្តាការជា
 ដង្ហើមទៅថ្វាយ ឬប្រជាចំពោះព្រះប្រ័យមហាក្សត្រដែលជាទីគោ-
 រពសក្ការបូជា និងជាទីស្នូហារស្នើដោយជំរិតនៃខ្លួន ព្រមទាំង
 មានសេចក្តីស្វាមីភក្តិ ស្មោះត្រង់សុខចិត្តដង្ហែតាមព្រះអង្គ ក្នុងកិច្ច
 ការពារប្រទេសជាតិ ក្នុងបល្ល័ង្ក ដរាបដល់ជំរិតបង្គំ ។

- មាតាបិតា ជាបូជនីយបុគ្គលរបស់បុគ្គលីតា ព្រោះលោក
 មានសក្តានុបត្តិដ៏ថ្លៃថ្លា ប្រកបដោយត្រហវិហារធម៌ ៤ យ៉ាង
 គឺ៖ មេត្តា, ករុណា, មុទិតា, ទុបេត្តា ដល់បុគ្គលីតាគ្រប់
 គោលវេលា ហើយខំប្រឹងស្វែងរកទ្រព្យសម្បត្តិមកទំនុកបំរុង
 ចិញ្ចឹមជំរិតកូន ខំថែរក្សាការពារជំរិតកូន មិនឲ្យមានអ្វីមកបៀត
 បៀន ឬ អ្នកណាមួយមកប្រមាថអាឃាត មើលឆ្ងាយដល់រូបកូន

បានឡើយ ។ លោកខំប្រឹងរកសម្បត្តិទុកបែកទៀត ឲ្យបាន
ជាទ្រព្យកម្មសិទ្ធិរបស់វាផងឡើយ, ពុំទាន់របស់កិច្ចត្រឹមប៉ុណ្ណោះ
ឡើយ លោកត្រូវបំពេញនូវករណីយកិច្ច ៥ យ៉ាងទៀតគឺ:

១ - ទាទា និងរេន្ទ៍ = ហាមឃាត់កូនកុំឲ្យធ្វើអំពើ
អាក្រក់ទាំងឡាយ ;

២ - ត្រឡាណោ និងសេន្ទ៍ = ដឹកនាំកូនឲ្យតាំង
នៅក្នុងអំពើល្អ ;

៣ - សិប្បី សិស្វាបេន្ទ៍ = ដឹកនាំកូនឲ្យសិក្សានូវ
សិល្បវិជ្ជា (គឺវិជ្ជាផ្លូវលោក-ផ្លូវធម៌);

៤ - មង្គ្រមន ទាវេន សិលោដេន្ទ៍ = រៀបចំកូន
ឲ្យមានគ្រួសារក្តីប្រពន្ធសមរម្បតាមឋានៈ វង្សត្រកូលរបស់ខ្លួន ;

៥ - សមយេ ទាយដ្ឋី និងយ្យាទេន្ទ៍ = ប្រគល់ទ្រព្យ
សម្បត្តិឲ្យកូន ក្នុងសម័យពីរយ៉ាងគឺ: និច្ចសម័យ ១ កាល
សម័យ ១ ; និច្ចសម័យនោះគឺ: វែកទ្រព្យឲ្យកូនចាស់វាយ

ទិញរបស់របរប្រើប្រាស់តាមធម្មតា មានសំលៀកបំពាក់ជាដើម;
 កាលសម័យនោះគឺ: ចែកទ្រព្យឲ្យកូន ក្រោយពេលដែលបាន
 រៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ឡើងរួចហើយ ។ តុំនោះសោតចែកទ្រព្យ
 ឲ្យកូនពេលដែលខ្លួន ជិតនឹងដល់នូវមរណភាព ។

ព្រោះហេតុដូច្នេះ បុត្តធិតា (កូនប្រុសស្រី) ត្រូវមាន
 ករណីយកិច្ចធ្វើតប គោរពតប ទំនុកបំរើសង្គ្រោះតប ដោយ
 ស្មាន ៥ យ៉ាងវិញគឺ:

១- កតោ ធនេសំ ករិស្សាមិ = អញនឹងចំញ៉ម
 មាតាបិតាទាំងឡាយនោះវិញ ដែលលោកចំញ៉មគាត់អញមក ;

២- កក្ខំ ធនេសំ ករិស្សាមិ = អញនឹងជួយធ្វើ
 កិច្ចការជំនួសដៃជើងគាត់ ;

៣- កុលវិសំ បមេស្សាមិ = អញនឹងញ៉ាំងឲ្យ
 ត្រកូល (របស់លោក) ឲ្យតាំងនៅបានល្អ ;

៤- ទាយដ្ឋំ បដិបដ្ឋាមិ = អញប្រតិបត្តិធ្វើខ្លួនឲ្យ

បានសមរម្យនឹងទទួលបាន បន្តអំពីលោកយល់បាន ;

៥ - ធន្ទុណ្ណំ អនុប្បទស្សាមិ = អន្តរនឹងផ្សេងៗ
ទុក្ខភាពប្បទាន ទុក្ខសុខសុល ឬជា ចំពោះវិញ្ញាណក្ខន្ធម្រប់
លោក ក្នុងពិភពនេះ ទទួលបានណា មក យល់បាន
នេះ ទៅបានបរលោកភាពហើយ ;

អាត្មាបិគា លោកយល់ថា " ភ្នំហ្ម " គឺគ្មាន ព្រោះ
លោកបរិបូណ៌និយាយភ្នំហ្មវិហារនមិ ៥ យ៉ាង, ហៅថា " បុព្វ
ទេវ " គឺគ្មាន ព្រោះលោកជាទេពអារាម, ហៅថា
" បុព្វាចារ្យ " គឺគ្មាន ព្រោះលោកជាអាចារ្យបង្រៀនបុព្វ
នាមនឹង, ហៅថា " អាហ្មនេយ្យ " គឺគ្មាន ព្រោះលោក
គ្មានទេពទេវតាទាំងបួនអ្នក ក្នុងនាមអនុប្បទាម ហើយ
បង្កើនចូលមកឬជា ។

— ធន្ទុណ្ណំ ធន្ទុណ្ណំ ធន្ទុណ្ណំ ធន្ទុណ្ណំ ធន្ទុណ្ណំ ធន្ទុណ្ណំ
សិស្សធន្ទុណ្ណំ ៥ យ៉ាងនេះ

១ សុវិនិច្ឆ័យ វិនិច្ឆ័យ = ទូន្មាន ប្រៀនប្រដៅ
 សិស្ស ឲ្យចេះរៀបចំ ទុកដាក់ខ្លួន ក្នុងវិធីយាបច ទាំងបួន គឺ៖
 ដេក-ដើរ-ឈរ-អង្គុយ ឲ្យសមរម្យត្រឹមត្រូវ តាមច្បាប់សុភាវ
 ធម៌ និងសុវិនិច្ឆ័យ ដែលគេនិយមរាប់អាន តាមទំនៀមទម្លាប់
 របស់ប្រទេស វិគម ជនបទ និងហាមឃាត់ មិនឲ្យសេព
 គប់នឹងបាបមិត្ត ដែលជាមិត្តគិតតែប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ឬមិត្ត
 បោកប្រាសដឹកនាំខ្លួន ឲ្យធ្លាក់បុរះក្នុងរណ្តៅ នៃសេចក្តីវិនាស
 អន្តរាយ ហើយហោចព្រឡសម្បត្តិ និងកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ហើយឲ្យសេព
 គប់តែនឹងកល្យាណមិត្ត បណ្ឌិត កវី ដែលមានសន្តានចិត្តដ៏
 សប្បុរសមានកល្យាណធម៌ និងគុណធម៌ ដ៏បរិបូណ៌ ក្នុងខ្លួន
 រមែងដឹកនាំ ឲ្យទៅរកសេចក្តីសុខ-ចម្រើន សប្បុរស សប្បាយ;

២ - សុត្តហិក្ខំ តាហាមេន្តិ = អប់រំសិស្សឲ្យបាន
 ត្រឹមត្រូវតាមគម្ពីរដ៏តា ដែលមានមកក្នុងគម្ពីរព្រះពុទ្ធសាសនា
 ព្រមទាំងច្បាប់សម្រាប់រដ្ឋ ហើយប្រៀនប្រដៅពលរដ្ឋប្រាប់ឲ្យ

និងវិទ្យាទាំងឡាយឲ្យបានចេះពិតប្រាកដស្អាតជំនាញ មិនឲ្យ
 លើសទាក់ឬទាល់គំនិត ក្នុងពេលដែលសិស្សទាំងនោះ ទៅ-
 កាន់ទីផ្សេង ១ ;

គ្រូទុបដ្ឋាយាចារ្យ មានគុណ្យបការៈ លើសលប់គ្រប
 កណ្តាប់ដល់សិស្សានុសិស្ស យ៉ាងក្រៃលែង ដូចបានពណ៌នា
 មកនេះឯង បានជាលោកចាត់ថា ជាបូជនីយបុគ្គល របស់សិ-
 ស្សានុសិស្ស ។ ព្រោះហេតុនោះ សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយ
 ទោះបីពូជពូក្រី គ្រហស្ថក៏មិនត្រូវត្រឡើងយកភ្លើង ឬវារឃ្មើ
 បំភ្លេចគុណ របស់គ្រូទុបដ្ឋាយាចារ្យនៃខ្លួនគ្រប់ៗគ្នាឡើយ
 ត្រូវតែនាំគ្នាទំនុកបំរុង បំរើបំពេញសេវាកម្មឲ្យសមរម្យ និងត្រូវគោ-
 រពប្រតិបត្តិ ដោយស្មាន ៥ យ៉ាងគឺ៖

១ ឧដ្ឋានេនៈ = ដោយការត្រាតទទួល (ធ្វើបច្ចុគ្គម-
 នាការ) និងដូនដំណើរ (អនុគ្គមនាការ) គឺថា បើខ្លួនជា
 សិស្សអង្គុយត្រង់កន្លែងណាមួយ ហើយបានឃើញគ្រូទុបដ្ឋា-

យាចារ្យ ចូលមកកាន់កន្លែងនោះ ខ្លួនត្រូវប្រាកដឡើងទទួល
 ហើយ គេបានរបស់អ្វីៗ នៅដៃត្រូវទទួលយកចិត្តទុកដាក់ ហើយ
 រកទឹកមកលាងដើម រៀបចំទីកន្លែង ដ៏សមគួរ ទទួលរលោក
 ដោយគោរព ; លុះរលោក បានគង់លើកាសនៈ ដ៏សមគួររួច
 ហើយ ទើបខ្លួនជាសិស្ស អង្គុយទាញក្រយាប, នៅវេលា
 ដែលរលោកគ្រូ កកាកាសនៈ ដើម្បីនឹងត្រឡប់ទៅកាន់ទីបន្ត
 វិញ, សិស្សទាំងឡាយត្រូវប្រាកដឡើងទទួលម្តងទៀត ហើយ
 ជូនដំណើររលោក យ៉ាងទឹកកកាសត្រឹមចាត់ទ្វាររបង ;

២ -- មនុស្សដ្ឋាននេះ = ដោយកំរើយា ចូលទៅដិតបំរើ
 គឺជាសិស្សទាំងឡាយ ត្រូវបំរើគ្រូរួចជួបយាចារ្យ ដោយទឹក
 ក្តៅនិងទឹកក្រហក់គង់ច្របូច និងគង់លាង សំលៀកបំពាក់ ឬ
 គ្រូបំរើ តាមកាលដ៏គួរ ប្រសិនបើ ធ្វើបានទាំងបីកាល គឺ
 ពេលព្រឹក, ថ្ងៃត្រង់, ថ្ងៃល្ងាច នោះរឹងរិតតែប្រសើរណាស់ទៅ
 ទៀត ;

៣ - សុស្ស័សាយៈ = ដោយការជឿស្តាប់នូវពាក្យ
 ដំបូន្មាន របស់គ្រូឧបជ្ឈាយាចារ្យ ហើយប្រតិបត្តិតាម ធ្វើតាមដំ-
 បូន្មាន របស់លោកមិនឲ្យល្អៀង ;

៤ - ចារិទិយាយៈ = ដោយបំរើបន្ទាត់បន្ទំ មានរៀប
 ចំណុកដាក់ឈ័យស្តង់ បំរុង និងទឹកលុបមុខ ជាដើម ;

៥ - សក្កតិសិប្បត្តហិណ្ឌូនៈ = ដោយការសិក្សា
 នូវសិប្បវិជ្ជានិងវិទ្យាផ្សេងៗ គិតសំណាក់ គ្រូឧបជ្ឈាយាចារ្យ
 ដែលបានបញ្ជាតំរូវពោះខ្លួន ដោយគោរព ;

កាលបើគ្រូឧបជ្ឈាយាចារ្យ និងសិស្សានុសិស្សទាំង
 ឡាយបានប្រតិបត្តិត្រឹមត្រង់ ឥតល្អៀង តាមសង្គហធម៌ ៥
 យ៉ាង ទៅវិញទៅមកហើយ, គ្រូឧបជ្ឈាយាចារ្យ និងសិស្ស
 នុសិស្សទាំងឡាយនោះ បានឈ្មោះថា ជាអ្នកបិទបាំងនូវកាយន្ត-
 កាយទាំងឡាយមិនឲ្យកើតមានឡើងបានផង បានឈ្មោះថាជា
 អ្នកញ៉ាំងសេចក្តីសុខក្សេមក្សាន្ត និងសេចក្តីចំរើន រុងរឿង

ឲ្យកើតមានឡើងផង ។

អាមិសប្បដា ការប្បដាដោយគ្រឿងអាមិស បានផលចតុប្ប-
ច្ច័យនិងផ្កាតម្រងគ្រឿងត្រអូប ជាដើម ចំពោះប្បដាវិហារបុគ្គល
ឬ ប្បដាវហបុគ្គល ៤ ពួក មានព្រះតុទ្ធ ជាដើម ដែលបានបរិ-
យាយបកហើយនេះ រំលឹកបានដល់អាមិសនិព្វិន ដូចមាន
បាលី ក្នុងគម្ពីរមន្តលក្ខន្តបទី រំលឹកថាមន្តលក្ខន្តថាៈ

“ តុទ្ធាធិស្ស ប្បដា ត នាម អម្បតាមិ មីយរត្តិ
ហិតសុខាវហា ហោតិ ” ប្រែថាៈ “ ការប្បដា (ដោះ-
គ្រឿងអាមិស) សូម្បីតែបន្តិចបន្តួច ចំពោះប្បដាវហបុគ្គលទាំង
ខ្យាយ មានព្រះតុទ្ធជាដើម ក៏គង់នាំមក ឲ្យប្រយោជន៍ និង
បេចក្តីសុខចំរើន អស់ពេលជីវិត ” ។

តួហោតិប្បដា នាមសុមេធិណាតា គ្រាន់តែបានប្បដា
បាច់ដា ៨ បាច់ ចំពោះព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ជាបរមគ្រូ នៃយើង
ប៉ុណ្ណោះ ក៏ត្រូវបានទទួលប្បដាជាច្រើនប្រការទៀត យ៉ាងជាត-

ស្តែង គួរឲ្យអស្ចារ្យ ពន់ពេក ។ យើងសូមលើករឿងនោះ
មកនិទានដោយសង្ខេប ដើម្បីនឹងបញ្ជាក់ ឲ្យឃើញច្បាស់អំពី-
កាន់សង្ឃ នៃកាមិសប្បជា ដូចមានរឿងដំណាល តទៅនេះ៖

ដំណាលថា៖ សុមនមាលាការនេះ បានប្រកបការដ៏កម្ម
ក្នុងមុខរបរក្រដាស្ត្រា៖ នៅក្រុងរាជគ្រឹះ ។ ពេលព្រឹក គាត់
បានក្រដាស ៨ បាច់ៗ យកទៅថ្វាយព្រះរាជានាមព្រះបាទពិម្ពិ-
សារៈ រាល់ៗថ្ងៃ ។ ព្រះអង្គទ្រង់បានព្រះរាជទាន ព្រះរាជ
ទ្រព្យ ៨ កហាបណៈៗ ដល់គាត់ ជាធម្មតា ។ ថ្ងៃមួយ
គាត់បានក្រដាស ៨ បាច់ យកទៅថ្វាយព្រះរាជានាមព្រះបាទ
ពិម្ពិសារៈនោះ លុះទៅដល់ពាក់កណ្តាលផ្លូវ បានឃើញ ឆត្វ-
ណ្ណារង្សី នៃព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ជាបរមគ្រូនៃយើងព្រមទាំងព្រះ
ភិក្ខុសង្ឃ ជាបរិវារ ដែលព្រះអង្គ កំពុងស្តេចយាងចូលទៅ
កាន់ក្រុងរាជគ្រឹះ ដើម្បីទ្រង់ចំណូលទាន ហើយផ្សាយចេញទៅ ។
នាយសុមនមាលាការគ្រាន់តែ បានឃើញឆត្វណ្ណារង្សី របស់ព្រះ

អង្គនោះ ក៏កើតមានចិត្តសង្ខារជ្រះថ្លា យ៉ាងក្រៃលែង ហើយ
បាននឹកពិចារណាថាៈ « ប្រសិនបើ អាត្មាអញ យកបាច់ផ្កា
ទាំងនេះថ្វាយចំពោះព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ជាបរមគ្រូទៅ តើព្រះរាជាទ្រង់
ព្រះពិរោធន យកទានសអាត្មាអញទេដឹង? ឈ្លើយចុះ បើព្រះ
ករុណា ជាអម្ចាស់ជំរិតដកល់លើត្បូង ព្រះអង្គទ្រង់ព្រះពិរោធន
ហើយទ្រង់មានព្រះរាជបញ្ជា ឱ្យគេជួយប្រហារជំរិតអាត្មា
អញក្តី និរទេសអាត្មាអញឱ្យចេញចាកផែនក្តី អាត្មាអញ សុខ
ចិត្តទទួលព្រះរាជបញ្ជា ដោយគោរព ដកល់លើត្បូង ពុំមាន
ប្រកែកឡើយ, ព្រោះថា ព្រះរាជទ្រព្យ ៨ កាហាបណៈ ៗ
ដែលព្រះរាជា ទ្រង់បានព្រះរាជទានដល់អាត្មាអញរាល់ ៗ ថ្ងៃនេះ
គ្រាន់តែ បានចិញ្ចឹមជីវិត នាបច្ចុប្បន្ននេះប៉ុណ្ណោះទេ, បើអាត្មា
អញ យកបាច់ផ្កាទាំង ៨ បាច់នេះ ឬជាចំពោះព្រះអរហន្តសម្មា-
សម្ពុទ្ធ វិញ នឹងបានទទួលនូវផលាទិសង្ស័យ រាប់អសន្ធិយ្យមិន
អស់ ។ នាយសុមនសាលាការ លុះនឹកដូច្នេះហើយ ក៏បាន

សម្រេចចិត្តយកផ្កា ទាំង ៨ បាច់ បូជា ចំពោះព្រះគោតមប-
រម្ភតទៅ ។

ព្រះបាទធម្មសារៈ ទ្រង់បានជ្រាបដំណឹងនោះ ហើយ
ព្រះអង្គក៏កើតមានព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លា ចំពោះ បូជនកិច្ច
របស់នាយសុមនមាលាការនោះ ហើយព្រះអង្គត្រាស់បញ្ជាឱ្យ
គេហៅ, នាយសុមនមាលាការនោះមក ទ្រង់ចំណាយព្រះរាជ
ទ្រព្យ ៧ មុខ ព្រះរាជទាន ដល់នាយសុមនមាលាការនោះ គឺៈ
ផ័រ, សេះ, ទាសៈ, ទាសី, នាវី មានកាយប្រដាប់ដោយ
គ្រឿងអលង្ការ, ស្រុកស្អុយ, ប្រាក់មួយពាន់ កហាបណៈ និង
គ្រឿងមហាបសាធនៈ ៨ មុខ ១ ទៀត ។

នាយសុមនមាលាការ បានទទួលនូវផលជាច្រើនធម្មវេទន៍
ដ៏សំបើមអស្ចារ្យ យ៉ាងនេះ ព្រោះគាត់បានបូជា បាច់ផ្កា ៨
បាច់ ដែលមានក្នុងពិដោល្លោយល្ងាប់ ចំពោះព្រះគោតម
សម្មាសម្ពុទ្ធ នោះឯង ។

លុះព្រះបរមគ្រូសាស្តាចារ្យ ស្តេចយាងទៅត្រួតកាន់អាវាម
វិញ ព្រះអាទន្ទរត្ន បានក្រាបបង្គំទូលសួរព្រះអង្គថា “តោ
នុ ទោ កន្លែ មាលាភារស្ស វិចាតោ,, ប្រែថា
“បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ផល (កើតមាន) ផលនាយមាលាភារ
(នោះ) ដូចម្តេចខ្លះទៅ “អឃេ អាទន្ទ មឃេ ជីវិត
បរិក្ខជិត្វា បុប្ផបូជី កត្វា កប្បសតសហស្សំ
ទុក្ខតី អាគត្វា វ ទេវមនុស្សសុ សំសរិត្វា
សុមនោ នាម បក្ខេកតុន្នោ ភវិស្សតិ,, ប្រែថា
“ម្ចាស់អាទន្ទ សុមនសាលាភារនេះ ស្ទើរហើយជីវិតរបស់ខ្លួន
ហើយធ្វើបុប្ផថា (ចំពោះគាត់គត) លែងទៅកាន់ទុក្ខតិកតា
អស់មួយសែនកប្បទៀតហើយ លុះអន្ទាលទៅមក (កើតស្លាប់
ក្នុងទៅលោកនឹងមនុស្សលោក (រួចហើយ) នឹងបានជាព្រះ
បាទកតុមួយព្រះអង្គ ព្រះនាម សុមនៈ (ក្នុងអនាគតជាតិ
ដោយពិតប្រាកដ))” ។

(ឃើញនេះ មានពិស្តារ នៅក្នុងគម្ពីរមង្គលតូចបន្តិ ឥដ្ឋកថា
 មង្គលសូត្រ ត្រង់ច្បាប់កថា និងគម្ពីរធម្មបទដ្ឋកថា ភាគ ព
 ទំព័រ ២២២ ចូរមើលផងចុះ) ។

“ឯវ៉ា តាវ៉ា អាមិសប្បជា មហាប្បលា ហោតិ,,
 ប្រែថា “អាមិសប្បជា មានផលានិសង្សច្រើន យ៉ាងនេះ ម៉្លេះ
 ទៅហើយ,, ចុះបដិបត្តិប្បជា តើមានផលានិសង្សច្រើន ជាង
 អាមិសប្បជា ទៅទៀតឬ ?

បដិបត្តិប្បជា ពិតជាមានផលានិសង្សច្រើនក្រៃលែង ជាង
 អាមិសប្បជាទេទៅទៀត ព្រោះបដិបត្តិប្បជាទេ អាចញ៉ាំង
 សាសនានៃព្រះជេនស្រឡាបានតាំងនៅបិតថេរថេរកាល ដ៏អង្វែង
 ទៅផង អាចញ៉ាំងអ្នកប្រព្រឹត្តប្រតិបត្តិតាម ឲ្យរើខ្លួន ឬរលាស់
 ខ្លួនរួចផុតចាកទុក្ខទាំងពួងបានផង ដូចមានសេចក្តីអធិប្បាយ
 តទៅនេះ :

២ - បដិបត្តិប្បជា = ការប្រព្រឹត្តិប្រតិបត្តិតាមទិវង្គត

ព្រះបរមគ្រូ ដែលព្រះអង្គទ្រង់បានសំដែងបញ្ញត្តិមកហើយ ។

ឧក្ខេប គឺពាក្យប្រៀនប្រដៅទាំងឡាយនោះ ពោលដោយ
សង្ខេបមាន ៣ យ៉ាងគឺ;

១- សព្វថាបស្ស អករណំ = កិរិយាមិនធ្វើឲ្យ
អំពើបាបទាំងពួង;

២- កុសលស្សបសម្មទា = កិរិយាបំពេញឲ្យ
កុសល;

៣- សច្ចត្ថបរិយោទបទិ = កិរិយាញ៉ាំងចិត្តឲ្យស្អាត
ចរិសុទ្ធ ។

១) សព្វថាបស្ស អករណំ = កិរិយាមិនធ្វើឲ្យអំពើ
បាបទាំងពួង បានដល់កិរិយាមិនធ្វើឲ្យអំពើ ជាអកុសលទាំង
ឡាយ មានអកុសលកម្មបទ ១០ យ៉ាងជាដើមគឺ :

កាយកម្ម ៣, វចីកម្ម ៤, មនោកម្ម ៣ ។

កាយកម្ម ៣ គឺ

១ - ចាណាតិចាតៈ = កិរិយាសម្លាប់សត្វ ដោយខ្លួនឯង
ឬច្រើនឲ្យសម្លាប់

២ - អធិន្នាទានៈ = កិរិយាកាន់យកឬលួចយកនូវទ្រព្យ
សម្បត្តិអ្នកដទៃដែលគេមិនបានស្ម័គ្រចិត្តឲ្យដោយខ្លួនឯងឬច្រើន
គេយក;

៣ - កាមេសុ មិន្នាចារៈ = កិរិយាប្រព្រឹត្តិខុសក្នុង
កាមទាំងឡាយ;

វិបិកម្ម ៤ គឺ

១ - មុសាវាទៈ = ការពោលពាក្យកុហក;

២ - មិសុលាវាទៈ = ការពោលពាក្យញុះញង់ ចំបែក
ចំបាក់អ្នកដទៃ;

៣ - ជរុសវាទៈ = ការពោលពាក្យគាត្រក់ មានពោល
ពាក្យទ្រគោះបោះបោកដេរប្រទេចអ្នកដទៃជាដើម

៤ - សម្ពប្បលាបៈ = ការពោលពាក្យរោយកាយឥត

ប្រយោជន៍;

មណោកម្ម ៣ គឺ

១- អភិជ្ឈា = មានចិត្តសំឡឹងរំពៃចង់បានទ្រព្យសម្បត្តិ
អ្នកដទៃបានមកជាទ្រព្យសម្បត្តិរបស់ខ្លួន

២- ព្យាបាទៈ = មានចិត្តនឹកគិតចង់ឲ្យអ្នកដទៃដល់នូវ
សេចក្តីវិនាស

៣- មិត្តាធិដ្ឋិ = គំនិតយល់ខុសហើយប្រកាន់ឡើងថា
ជាត្រូវ ។

២) តុសលសង្ឃបសម្បទា = កិរិយាបំពេញនូវ
តុសល មានកិរិយាបំពេញនូវបុព្វកិរិយា ១០ យ៉ាង ជាដើមគឺ:

១- ទានមយៈ = បុណ្យកើតមកពីការឲ្យ;

២- សីលមយៈ = បុណ្យកើតមកពីការរក្សាសីល;

៣- ការវិនាមយៈ = បុណ្យកើតមកពីការចម្រើន មេត្តា

ការវិនាម ;

៤ - អបចាយនមយៈ = បុណ្យកើតមកពីការគោរព
គោនលំទោនចំពោះវត្ថុបុគ្គល ឆ្លងក្នុង ជាតិវុទ្ធា បុគ្គលចំរើន
ដោយជាតិ វេយវុទ្ធា បុគ្គលចំរើនដោយវ័យ, គុណវុទ្ធា
បុគ្គលចំរើនដោយគុណ មានសីលគុណជាដើម;

៥ - វេយ្យាវត្ថុមយៈ = បុណ្យកើតមកពីការខ្វល់ខ្វាយចំរើ

៦ - បត្តិទាននមយៈ = បុណ្យកើតមកពីការឲ្យចំណែក
បុណ្យកុសល;

៧ - បត្តាទុរោទនាមយៈ = បុណ្យកើតមកពីការ
អនុមោទនាយកនូវចំណែកបុណ្យកុសល;

៨ - ធម្មស្សវនមយៈ = បុណ្យកើតមកពីការស្តាប់ធម៌
ទេសនា;

៩ - ធម្មទេសនាមយៈ = បុណ្យកើតមកពីការសំដែង
ធម៌ទេសនា;

១០ - ធិដ្ឋជុកម្មៈ = ការធ្វើទិដ្ឋឲ្យត្រឹមត្រង់ ។

៣) សច្ចត្ថបរិយោធមនិ = កិរិយាញ្ញំ ចិត្តឲ្យបរិសុទ្ធ
ស្មារតីផ្លូវផង ប្រាសចាកមន្ទិលសៅហ្មង ពោលគឺកិលេស
មានឧបក្កិលេស ១៦ យ៉ាងជាដើមគឺ:

១- អភិជ្ឈាវិសមលោកៈ = ល្មោករំពៃចង់បានទ្រព្យ
សម្បត្តិរបស់អ្នកដទៃ ឲ្យបានមកជាទ្រព្យមតិករបស់ខ្លួន;

២- ធនាសៈ = ប្រទូសរំយេ ចង់ឲ្យគេវិនាស;

៣- កោធនៈ = ក្រេវក្រោធន;

៤- ឧប្បតាហៈ = ចង់ក្រោធទុក;

៥- មត្តៈ = រំលុបគុណគេ ឬរម្មលគុណគេ;

៦- បលាសៈ = រំយេឬកស្មើ;

៧- ឥស្សា = ច្រវែលាននិទ្ទា ឈ្នាំងរេត;

៨- មជ្ឈិយៈ = កំណាញ់ស្វិតស្វាញក្រៅតម្រា;

៩- មាយា = លាក់ពុត គឺលាក់គំនិតកាក្រក់ ឬគំពើ
កាក្រក់របស់ខ្លួនទុកមិនឲ្យគេដឹង;

១០ សាដេយ្យៈ = អ្នកកាន់ឫក្ខន្ធកាន្ត;

១១- ធម្មៈ = វិន័យ ឬច្បាប់វិន័យ;

១២- សារម្ពៈ = ព្រហ្មណ៍កោណកប;

១៣- មាណៈ = ប្រកាន់ខ្ជាប់ អញ្ញប្រសើរជាងគេ អញ្ញស្មើនឹងគេដែរ អញ្ញទាបជាងគេដែរ;

១៤- អតិមាណៈ = មើលងាយគេ;

១៥- មនៈ = ស្រវឹងនឹងរូប នឹងរឿយ នឹងយស;

១៦- បមាណៈ = ប្រហែសធ្វេស គឺរួចភ្នាំងស្មារតី ។

ឧបក្កិលេស ១៦ យ៉ាងនេះហើយ ដែលដេកក្រៅនៅក្នុង
ខន្ធសន្តានរបស់សង្គមទីករទាំងឡាយ តែងរូបិតសន្តានចិត្តសត្វ
ឲ្យជាប់ជំពាក់កើតស្លាប់វិលវល់ក្នុងភពទាំង ៣ គឺ កាមភព រូប-
ភព អរូបភព រកទីចម្អុតគ្មាន ។

ហេតុដូច្នេះ សាធុសប្បុរសទាំងឡាយ គប្បីព្យាយាម
សំភាគចិត្តឲ្យបានបរិសុទ្ធស្អាត ប្រាសចាកឧបក្កិលេសទាំងនេះ

ដោយអប់រំចិត្ត តាមវិធីសមាធិកម្មដ្ឋាន និងវិបស្សនាកម្មដ្ឋាន ។

មិនតែប៉ុណ្ណោះ ពុទ្ធបរិស័ទ្យសប្បុរសទាំងឡាយ គប្បី
ពិចារណាឲ្យរឿយនូវអភិណ្ឌប្បច្ចវេក្ខណធម៌ ៥ យ៉ាង ដើម្បី
ហាត់តត់ចិត្តឲ្យចុះសើប ក្នុងព្រះត្រៃលក្ខណធម៌ ឲ្យយល់ច្បាស់
ថា រូប មិនទៀង ជាទុក្ខ មិនមែនជាអសង្ខារ យ៉ាងនេះឯង ។

ឯអភិណ្ឌប្បច្ចវេក្ខណធម៌ ៥ យ៉ាងនោះគឺ ៖

១ - ជកធិធម្មាម្មិ ជកំ អនតីតោ = អត្តាអញ
មានជក គឺចាស់ទ្រុឌច្រាមគ្រាំគ្រាជាធម្មតា កន្លងមិនផុតនូវ
ជកឡើយ ។ ចោះបើគេយកពេទ្យហ្ន៎យ៉ាងជំនាញ ។ ឬទស្សនៈ
ដែលមានគុណភាពដ៏សក្តិសិទ្ធិ មកជួយការពារក៏ពុំបាន ដូច
មានពុទ្ធភាសិតថា ៖ “ រូបំ ជីវតិ មទ្ធានំ នាមកោត្តំ
ន ជីវតិ,, ប្រែថា “ រូប នៃសត្វទាំងឡាយ វាមិនចាស់
គ្រាំគ្រាទេ, នាមនិងគោត្ត មិនចេះគ្រាំគ្រាទេ,, ។

២ - ព្យាធិធម្មាម្មិ ព្យាធិ អនតីតោ = អត្តា

អញមានព្យាធិ គឺការឈឺចាប់ ជាធម្មតា កន្លងមិនផុត នូវការ
ឈឺចាប់នេះឡើយ ។

៣-មរណាធម្មាម្ចាស់ មរណំ អនត្តតោ = អាត្មា
អញ មានសេចក្តីស្លាប់ជាធម្មតា កន្លងមិនផុតនូវសេចក្តីស្លាប់
ឡើយ ដូចមានពុទ្ធភាសិតថា “ អធុរំ មេ ជីវិតំ, ធុរំ
មេ មរណំ ,, ប្រែថា “ ជីវិត របស់អាត្មាអញ មិនទៀង
ទាត់ទេ, សេចក្តីស្លាប់របស់អាត្មាអញ ទើបទៀងទាត់,, ។

ក្នុងគម្ពីរធម្មបទដ្ឋកថា លោកសំដែងថា

បរិជីណាមិទំ រូបំ រោគនិទ្ទំ បក្ខន្ធលំ
ភិជ្ជតិ ឫតិ សន្នេហោ មរណាន្តំ ហិ ជីវិតំ

ប្រែថា “ រូបនេះ មានការចាស់ច្រុះច្រាម ជាលំនៅ
នៃរោគ ជាសំបុក (នៃរោគ), ក្នុងកាយ (នេះ) ជាកាយ
ស្អុយ តែងបែកធ្លាយទៅ ព្រោះជីវិត (គឺការរស់នៅ) មាន
សេចក្តីស្លាប់នៅទីបំផុត,, ។

៤ - សឡេហ៍ មេ បិយេហ៍ មនាបេហ៍
 នាណាការ វិនាការ = អាត្មាអញ មានការនិពន្ធ
 ប្រាត់ប្រាស វិនាស ចាករបស់ជាទីស្រឡាញ់ និងជាទីពេញ
 ចិត្តទាំងឡាយទាំងពួង ។

៥ - កម្មស្សកោម្ហី កម្មនាយាណោ កម្ម-
 យោធិ កម្មតន្ត្រី កម្មប្បដិសរណោ យំ កម្ម
 កវិស្សាមិ កល្យាណំ វា នាបកំ វា តស្ស
 នាយាណោ កវិស្សាមិ = អាត្មាអញ មានកម្មជារបស់
 ខ្លួន មានកម្មជាមតិក មានកម្មជាកំណើត មានកម្មជាដៅពន្លឺ
 មានកម្មជាគ្រឿងនឹករលឹក, អាត្មាអញនឹងធ្វើនូវកម្មឯណា ទោះ
 ជាអកល្យាណកម្មក្តី បាបកម្មក្តី, កម្មគោរ គឺជាមតិក (មេស
 អាត្មាអញ) ។

ឧទាហរណ៍ ព្យាយាមនេះ ជាពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះ
 សម្មាសម្ពុទ្ធជាព្រះបរមគ្រូ នៃយើង ដែលព្រះអង្គទ្រង់បាន

សំដែងបញ្ញត្តិហើយ ដល់បរិសទ្ធាំន ៤ ជាដំបូងបង្អស់ កាន់
តែបឋមរោជកាលមក ហៅថាបឋមពុទ្ធវចនៈ ។

អាស្រ័យហេតុដូចនេះ បរិសទ្ធាំនឡាយណា បាន
គោរពប្រតិបត្តិតាម ជឿកាន់តាម នូវឧក្ខេបទាំង ៣ យ៉ាងនេះ
ឲ្យបានត្រឹមត្រង់ឥតល្មើងហើយ , បរិសទ្ធាំនឡាយនោះ
ឈ្មោះថាបានធ្វើនូវបដិបត្តិច្ចដា ចំពោះព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធជាបរមគ្រូ
នៃយើង ដោយច្បាស់ ដ៏ឧត្តម ។

ក្នុងមន្ទិលភូមិបនី អង្គកថាមន្ទិលសូត្រ លោកសំដែង
ថា : កុលចុត្តរទាំងឡាយណា បានទទួលយកនូវត្រ័យសរណ-
គមន៍ សមាទាននូវអង្គនៃសិក្ខាបទ ១០ រក្សាសីល ៥ ចាំសីល
៨ នឹងរក្សានូវចាតុប្បវិសុទ្ធិសីល , កុលចុត្តរទាំងឡាយនោះ
ឈ្មោះថា ច្បាស់ ចំពោះគេថាគត ដោយការច្បាស់ដ៏ឧត្តម ។
សម័យមួយព្រះអង្គទ្រង់ផ្ទុំលើមញ្ញាសនៈ ទៀបនឹងចូលកាន់
មហាបរិនិព្វាន ពួកទេពតានិងមនុស្សទាំងឡាយ បានមក

ប្រជុំគ្នា ធ្វើមហាសក្ការបូជា មានផ្កាកម្រងនិងគ្រឿងក្រអូបចំពូ
ជាដើម បំពេញព្រះអង្គ ។ គ្រានោះ ព្រះភេតវន្តមុនី ទ្រង់
បានទតឃើញនូវមហាសក្ការបូជា ដែលទេវតានិងមនុស្សទាំង
ឡាយ ចាប់តាំងពីផ្ទៃផែនដី រហូតដល់កណ្តាប់នៃមាត់ចក្រ-
វាឡ ចាប់ពីកណ្តាប់មាត់ចក្រវាឡ រហូតដល់ព្រហ្មលោក
បានចាត់ចែងធ្វើឡើង ដោយសេចក្តីប្រឹងប្រែងដ៏សំបើមយ៉ាង
នេះហើយ ទើបព្រះអង្គមានព្រះរាជបទ្ទូលនឹងព្រះភានន្ទត្ថេរថា :
ម្ចាស់ភានន្ទ តថាគតមិនមែនឱ្យឈ្មោះថា ជាអ្នកគឺគេធ្វើគ្រឿង
សក្ការៈគោរព រាប់ការ ចូរថា កោតក្រែង ដោយត្រឹមតែគ្រឿង
សក្ការៈ មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះទេ, បើបរិសទ្ធាទាំងឡាយណា
មួយបានប្រតិបត្តិ បំពេញនូវសម្មាបដិបទា ទើបបានឈ្មោះថា
ជាអ្នកប្រតិបត្តិ ដោយសេចក្តីកោតក្រែង ប្រព្រឹត្តនូវធម៌សមគួរ។
ព្រោះហេតុនេះ បព្វជិតទាំងឡាយណា មិនគោរពប្រតិបត្តិ
ធ្វើតាមកាន់តាមនូវធម៌ គឺពាក្យប្រៀនប្រដៅ របស់ព្រះ

សម្មាសម្ពុទ្ធ ជាបរមគ្រូនៃយើង ដែលទ្រង់បានសំដែង
 បញ្ចក្កបករណ៍យេនោះទេ, បញ្ចដិតទាំងឡាយនោះ មិនឲ្យឈ្មោះថា
 ជាអ្នកប្រតិបត្តិ នូវធម៌សមគួរដល់ធម៌ឡើយ ។

ចំណែកខាង គ្រហស្ថ កាលណា ព្រឹត្តិបញ្ញាវេក
 ទាំង ៥ និងអកុសលកម្មបឋ ១០ យ៉ាង ជាដើម មិនឲ្យឈ្មោះថា
 ប្រតិបត្តិ នូវធម៌ សមគួរដល់ធម៌ទេ, លុះត្រាតែ គ្រហ-
 ស្ថណាមួយ បានទទួលយកនូវត្រ័យសរណគមន៍ រក្សានូវ
 សីល សមាទាននូវអង្គនៃសិក្ខាបទ រាល់ៗខែ ហើយបានឲ្យ
 ទានផង បានចូលជានូវគ្រឿងសក្ការៈ មានផ្កាកម្រងនិងគ្រឿង
 ក្រអូបជាដើមផង ទំនុកបំរុងចំពោះមាតាបិតា និងសមណៈ
 ព្រាហ្មណ៍ប្រកបដោយធម៌ផង, គ្រហស្ថនោះ ទើបឲ្យឈ្មោះ
 ថា ជាអ្នកប្រតិបត្តិ នូវធម៌ សមគួរដល់ធម៌ ។

ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់បញ្ជាក់តទៅទៀតថា មានតែ បដិប-
 ត្តិបូជានេះទេ ដែលអាចទ្រទ្រង់ នូវសាសនានៃភពភក ឲ្យ

តាំងនៅពេលរស់កាលដំបូរ ។ ឆកបណា បរិសទ្ធាតាំង
 ៤ មានភិក្ខុបរិសទ្ធា ជាដើម ប្តូរគ្នាជាតាមដោយ បដិបត្តិបូជា,
 ឆកបនោះ សាលនា របស់តថាគត មានស្ម័គ្រ រុក្ខីន្ទ
 ផ្តួចជាព្រះចន្ទ ពេញបូណ៌មី ដែលមានស្ម័គ្រ រុក្ខីន្ទ នាគ-
 ក្បាល គពត ប្តូរចោះ ថែរ ។ ព្រះសក្យបុត្រ ទ្រង់សរសើរ
 បដិបត្តិបូជា នេះ ថាជា បូជាក៏ទុក្ខម តាំងពីកាលមុនមហាបរិ-
 និព្វានកាល ឯណោះម្ល៉េះ ។

សូមលើកយកនិទានមួយមកដំណាល ជាសេចក្តីសង្ខេប
 ដើម្បីនឹងចញ្ជាក់អំពីបដិបត្តិបូជានេះ ផ្តួចតទៅ ៖

គង្គិកស្តី ធម្មបទដ្ឋកថា មានដំណាលថា៖ គ្រាមួយ
 ព្រះអង្គទ្រង់ព្រាស់ ចំពោះ ភិក្ខុទាំងឡាយថា “ ប្បាលភិក្ខុទាំង
 ឡាយ ចាប់រាប់ពីថ្ងៃនេះទៅ នៅតែបីខែទៀត ១ តថាគត
 នឹងបរិនិព្វាន ” (រាប់ពីថ្ងៃ ១ រោច ខែ មាឃ រហូតដល់ថ្ងៃពេញ
 បូណ៌មី ១៥ កើត ខែ ពិសាខ (ត្រូវជាបីខែ) ។ ពួកភិក្ខុ ជាព្រះ

វិណាស្រព លុះបានដឹងដូច្នេះហើយ ក៏កើតធម្មសំរេត ។ ឯភិក្ខុ
ជាបុគ្គលនាំឲ្យយំទ្រោយទ្រាញ ក៏មានសេចក្តីតក់ស្លុតរន្ធត់ញាប់ញាវ
ស្រណោកស្រណោះ អាល្លោះអាល្លៃយ ពន់ពេក អត់សង្កត់
ចិត្ត ទប់ចិត្តពុំបាន ក៏បង្វិលទឹកភ្នែកសស្រោកសស្រោកគ្រប់ៗគ្នា
ហើយបានផ្អាក ជាក្រុមជាតួក តូចចុះ តូចឡើង ដំណុំ ភ្ជាប់
មិនចេះដាច់ស្រេចសោះ ។ ក្នុងពេលនោះ មានព្រះថេរៈ
មួយអង្គព្រះនាម តិស្សៈ កាលណា បានដោបដំណឹងនោះ
ច្បាស់លាស់ហើយ ពុំមានវាល់អើពើអ្វីជាមួយនឹងពួកភិក្ខុ ទាំង
នោះ ឡើយ, បែរជាមានយោបល់តែម្នាក់ឯងថាៈ នៅតែបីខែ
ទៀតទេ ព្រះអង្គនឹងបរិនិព្វាន ។ ឥឡូវនេះ អាត្មាអញពុំទាន់
បានកំចាត់បង់នូវកិលេសធម៌មានរាគៈ ជាដើម ឲ្យជ្រះស្រឡះ
ស្អាតត័ទ្ធសន្តាន នៅឡើយផង, បើដូច្នេះនេះត្រូវតែអាត្មាអញ
ខិតខំយាមភស្តុឲ្យយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ ដើម្បីនឹងបូរយកព្រះអរហន្ត-
ផលឲ្យទាល់តែបានទាន់ព្រះបរមគ្រូ ទ្រង់គង់ធរមាននៅ ហើយ

ក៏គេចខ្លួន តែម្នាក់ឯងចេញទៅរកទីតាំងស្ងាត់ ដើម្បីនឹងធ្វើ
វិបស្សនាកម្មដ៏ម៉ឺនម៉ាយ ចំរើនមេត្តា ការនា ឲ្យបានសម្រេចមគ្គផល ។
ទោះបី ភ្នែកភិក្ខុទាំងឡាយ និយាយល្អឯណាមកក្នុងយោងណា
ក៏ដោយព្រះតិស្សគេរត្តុស្តាប់ តុំព្រមធ្វើតាមទាល់តែសោះ ។
ភិក្ខុ ជាច្រើនទាំងឡាយនោះ ក៏បបួលគ្នា ទៅក្រាបបង្គំទូល
ព្រះមានព្រះភាគថា :

បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន ព្រះតិស្សគេរនេះ តុំមានភក្តីភាព
ស្មោះស្មោះគ្រង់នឹងព្រះអង្គឡើយ បរជាគេចដោះដៃ យក
រូបខ្លួនតែម្នាក់ឯង តុំមានចិត្តនឹកខ្វល់ខ្វាយជាមួយនឹងទូលព្រះ
បង្គំ យើងខ្ញុំទាំងឡាយទេ ។

ព្រះសព្វញ្ញត្ថ ទ្រង់បានជ្រាបហើយ ទ្រង់ត្រាស់បង្គាប់
ឲ្យភិក្ខុទាំងនោះ ហៅព្រះតិស្សគេរមកត្រាស់សួរថា : « ម្ចាស់-
តិស្ស ហេតុអ្វីបានជាអ្នកធ្វើរោគប្បកិរិយា យ៉ាងនេះ ? » ។
ព្រះតិស្សគេរ បានក្រាបបង្គំទូលនូវគោលនំន័តខ្លួន ក្លាយព្រះអង្គ

ឲ្យបានទ្រង់ជ្រាប លុះព្រះអង្គទ្រង់ព្រះសវនាហើយ ក៏ប្រទាន
សព្វសាធុការពេញថា : “ម្ចាស់ភិក្ខុសិវៈ អ្នកមានទុក្ខមគតិយ៉ាងនេះ
ពេញជាត្រូវហើយ ល្អហើយ ប្រពៃហើយ” ។

តមកព្រះអង្គទ្រង់សំដែងបញ្ជាក់ចំពោះភិក្ខុទាំងឡាយថា :
ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុណាមួយ មានចិត្តតំនិត អធ្យាស្រ័យ
មានចិត្តស្មារឹកត្តិ ស្មោហចំពោះគេថាគត ប្រាកដដូចជាភិក្ខុភិក្ខុសិវៈ
នេះ ពិតជាត្រូវណាស់” ; ព្រះបរមហស្តាចារ្យ ទ្រង់ត្រាស់
បន្ថែមទៀតថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុទាំងឡាយណា បូជា
គេថាគត ដោយអាមិស្សបូជា, ភិក្ខុទាំងឡាយនោះ មិនឲ្យ
ឈ្មោះថា បូជា គេថាគត ដោយគ្រឿងបូជាទេ, លុះតែភិក្ខុ
ណាមួយ បានប្រតិបត្តិបូជនីសមគួរដល់ធម៌ ទើបឲ្យឈ្មោះថា
បូជា គេថាគត ដោយគ្រឿងបូជាដ៏ទុក្ខម” ហើយទ្រង់ត្រាស់
សំដែងនូវគាថាថា :

បរិវេណរសំ បិទ្វា រសំ ឧបសមស្ស ច

និម្មិតោ មោក្ខី និម្មិតោ ធម្មប្បវត្តិកាសំ បិវំ ។

ប្រែថា៖ (ភិក្ខុណាមួយ) បានក្រេបជញ្ជក់នូវសដែលកើត
អំពីសេចក្តីស្ងប់ស្ងាត់ក្តី នូវសនៃព្រះនិព្វាន ជាគ្រឿង
ម្សៅនូវកិលេសក្តី នូវសនៃបីតិ ដែលកើតអំពីលោភក្តី។
ធម៌ទាំង ៨ ប្រការក្តី (ភិក្ខុនោះឯង) ឈ្មោះថាជាអ្នកគ្មាន
សេចក្តីកង្វល់ ជាអ្នកគ្មានអំពើបាប ។

លុះចប់គាថានេះហើយ ព្រះនិស្សរេន្តរ ក៏បានសម្រេច
នូវព្រះអរហត្តផល ក្នុងពេលនោះទៅ ។

លើករឿងនេះ មកដំណាល ដើម្បីនឹងបញ្ជាក់ឱ្យបាន
យល់ច្បាស់ថា ចូរទាំងពីរប្រការនេះគឺតាមនិស្សប្បដ្ឋាន និង បដិ
បត្តិប្បដ្ឋាន ព្រមទាំងប្រព័ន្ធនៃមហាសីរ បដិបត្តិប្បដ្ឋាន ថាជាប្បដ្ឋានដ៏ត្រឹមត្រូវ
តាមនិស្សប្បដ្ឋាន ព្រោះញ៉ាំងសាសនារបស់ព្រះអង្គឱ្យបិតបែរពីរកាល
បានផង អាចកំចាត់បដិវត្តកិលេសធម៌ស្របយ៉ាងពិតៗនូវសន្តាននៃ
សត្វលោក ដែលប្រព្រឹត្តប្រតិបត្តិការទាំងឡាយហួសពីស្ថានដ៏ងងឹត

ឬយវិញ្ញ័យ ក្នុងមហាបរិនិព្វានសូត្រ គម្ពីរសុត្តន្តបិដក
 ជ័យនិកាយ មហាវគ្គ មានសំដែងថា:

ក្នុងពេលដែលព្រះភគវន្តមុនី ជាព្រះបរមគ្រូ សាស្តាចារ្យ
 នៃយើង ទៀបនឹងចូលកាន់មហាបរិនិព្វាន ព្រះអង្គទ្រង់បោន
 ផ្លែផ្កានឹងព្រះអាទន្ទរត្ន ជាព្រះពុទ្ធវចនៈ ចុងក្រោយបង្អស់ថា

“ យោ វេ អាណន្ទ មយា ធម្មោ ច វិណយោ
 ច ទេសិតោ បញ្ញត្តោ, សោ វេ មមច្ចយេន
 សត្វា; យោ ទោ អាណន្ទ ភិក្ខុ វា ភិក្ខុនី វា
 ឧទាសរកោ វា ឧទាសិកា វា ធម្មានុធម្មប្បដិ-
 បន្នោ វិហារតិ សាមីចិប្បដិបន្នោ អនុធម្មចារី,
 សោ តថាគតំ សក្ការោតិ កុក្ការោតិ មាណសិ
 បូជេតិ បរមាយ បូជាយ បដិកត្តិបូជាយ;
 ហន្តនានំ ភិក្ខុវេ អាមន្តយាមិ, វេ ភិក្ខុវេ
 វេយធម្មា សង្ខារ, អញ្ញមាទេន សម្មាទេថាតិ

ឥឡូវនេះ ឥឡូវនេះ ។

ប្រែថា : “ ម្ចាស់អាណា ធម៌ឯណា វិន័យឯណា ក្នុង
 ផែនការនេះ ឥឡូវនេះ បញ្ជាក់ហើយ ដល់អ្នកទាំងឡាយ
 លុះអំណើសត្រូវបានដាក់ចោល ធម៌និងវិន័យនោះ ជាគ្រូរបស់
 អ្នកទាំងឡាយ, ម្ចាស់អាណា បុគ្គលណាមួយ ទោះភិក្ខុ
 ភិក្ខុនី ឧបាសក ឧបាសិកា ជាអ្នកប្រតិបត្តិធម៌ សម
 គួរដល់ធម៌ ប្រតិបត្តិដោយសេចក្តីកោតក្រែង ប្រព្រឹត្តិធម៌
 សមគួរ, បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា ធ្វើសក្ការៈនាពេលកំណត់ ឬជា
 គម្រោង ដោយត្រៀមឬជាដ៏ទុក្ខម ; ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ
 ឈ្លើយចុះឥឡូវនេះ គម្រោងនឹងប្រាប់អ្នកទាំងឡាយឲ្យបានដឹង
 ថា សង្ឃធម៌ទាំងឡាយ មានសេចក្តីសាបសូន្យទៅជាធម្មតា,
 អ្នកទាំងឡាយចូរញ៉ាំងកិច្ចទាំងពួង ឲ្យសម្រេច ដោយសេចក្តី
 មិនប្រមាទចុះ ” នេះជាពុទ្ធជនៈ គឺទេវរបស់ព្រះអង្គ ទ្រង់
 បានសំដែងផ្តល់ ជាចុងក្រោយបំផុត បុរសនិងពួលកាន់មហា .

បរិនិព្វានទៅ ។

កុទ្ធបណ្ណាំ ជាចុងក្រោយបង្អស់នេះ ព្រះអង្គទ្រង់សំដែង
 ដើម្បីនឹងបញ្ជាក់ ឲ្យបានយល់ច្បាស់ថា អំណើសឥតអំពីព្រះ
 អង្គទៅហើយ បើបរិនិព្វានទាំង ៤ ពួក មានភិក្ខុបរិនិព្វាន
 ដើម ចង់ឃើញ ចង់ថ្វាយបង្គំ ចង់ធ្វើឲ្យគ្រឿងសក្ការៈ
 គោរព រាប់អាន បូជា កោតក្រែង ចំពោះព្រះអង្គនោះ ត្រូវ
 នាំគ្នាប្រព្រឹត្តប្រតិបត្តិតាម កាន់តាមនូវធម៌និងវិន័យ ដែលព្រះ
 អង្គទ្រង់បានសំដែងបញ្ចេញមកហើយ ចូរកុំប្រមាទ ចំពោះធម៌
 និងវិន័យនោះទើបបានឈ្មោះថា ធ្វើឲ្យបដិបត្តិបូជា ដោយបូជា
 ដ៏ឥតក្រៃលែង ។

បូជាកថា ដែលយើងបានបរិយាយមកខាងលើនេះ ចប់
 ដោយសង្ខេបត្រឹមប៉ុណ្ណោះ ។

ចរិ ធិប្បត្ត សទ្ធាឡោ

សូមព្រះសង្ឃ រុងរឿង បិតាបិតាមាតា ។

សូមសេចក្តីសុខ សន្តិភាព កើតមានដល់សត្វនិករ

ក្នុងពិភពលោកទាំងមូល កុំបីមានចង្វោះឡើយ ។

បឋម

ប្រែនិងរៀបរៀងដោយ

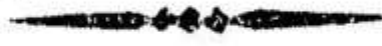
ភូម ភី មហាទត្តមវិជ្ជា

ស្រុចង្រៀន នាបត្តបុរៈ

ចប់នៅវេហោម៉ាង ១០ យប់, ថ្ងៃ ៣^០ ១១ ឆ្នាំមុន ១៩៧១

ស័ក ត្រូវនិងថ្ងៃទី ១៧ ខែតុលា $\frac{\text{ព.ស. ២៥១១}}{\text{គ.ស. ១៩៦៧}}$

ធ្វើត្រាន់បើជាងថា



បានជាខ្ញុំលើកយកសុភាសិតនេះ មកកែតម្រូវដោយ
សង្ខេប ដើម្បីតបស្នងសងគុណ ចំពោះព្រះសេត ដែលព្រះ
អង្គបានបង្ហាត់បង្រៀនខ្ញុំ ឲ្យមានចំណេះដឹងស្តង់ដារនេះផង
ដើម្បីតម្រូវតាមបរិកលក្ខណៈរបស់ព្រះសេត ដែលខ្ញុំជ្រុះថ្នាក់
ស្រឡាញ់ពេញចិត្តផង សម្រាប់អ្នកអានព័ត៌មានផង ។

សុភាសិតក្នុងចំណងជើងខាងលើនេះ ជាពាក្យខ្មែរយើង
សុទ្ធសាធ ។ ដូច្នេះ ខ្ញុំមិនបាច់តន្យាល់ន័យទេ តែខ្ញុំសូមចែក
ជា ២ ថ្នាក់ ដូចតទៅនេះ ។

១ - ធ្វើផង ថាផង = បានដល់មនុស្សជំពូកខ្លះ ដែល
មានវេហ្សាប៉ិនប្រសើរ ប្រាជ្ញាព្រាង ចំភ្លឺតន្យាល់គេងង, ជាមនុស្ស
បានពាក្យ - សំដី អង្គពាច ក្លាហានក្នុងទីប្រជុំជន ដើម្បីដឹក
នាំគេងង ឲ្យធ្វើការអ្វីមួយ រីឯខ្លួនឯង ក៏ធ្វើការនោះជាមួយ
ឬធ្វើមុនគេ ដើម្បីជាគំរូ ម្ចាស់គេបរោះ មិនធ្វើការ មិនប្រកាន់

ខ្លួន, ជាមនុស្សស្រឡាញ់ការងារ ប្រឡូកប្រឡូកបំផុតការងារ
 ជាមួយគេឯង ដូចសំដីដែលខ្លួននិយាយ គឺមាត់ថា យ៉ាងណា
 ធ្វើយ៉ាងនោះ ។ យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា “ធ្វើផង ថាផង”
 រាប់បញ្ចូលក្នុងពាក្យមនុស្សថា កាល ១១ ដែលអ្នកប្រាជ្ញរាជបណ្ឌិត
 មានព្រះពុទ្ធជាដើម តែងសរសើរ តែងលើកតម្កើង ។

មានពុទ្ធភាសិតមួយកន្លែងសំដែងថា “ អត្តាធិការ
 តថា កកលេក យេធិវាមនុស្សាសតិ ។ល។ ប្រែថា
 បុគ្គលប្រដៃប្រដៅ ដឹកនាំអ្នកដទៃយ៉ាងណា ខ្លួនឯងក៏ធ្វើយ៉ាង
 នោះ ” ប៉ុន្តែជាដើម ចាត់ជាបុគ្គលមានខ្លួនទូន្មានល្អ កម្រ
 រកបាន ។

២ - ធ្វើ, តែមិនថា = ពាក្យនេះមិនមែនសំដៅដល់មនុស្ស
 គេទេ គឺអ្នកប្រាជ្ញបំផុតសំដៅយក មនុស្សដែលមិនសូវបាន
 មាត់-ក មិនសូវមានវេហារ ប្រកាសយោសនា ត្រូវដៃ-ត្រូវ
 ជើង, តែបើមានបំណងចង់ធ្វើអ្វីមួយហើយ គឺហ៊ានចុះពារ ចេញ

មុខមុនគេ ធ្វើការនោះប្រកបដោយឆន្ទៈមុតមាំ មិនអស់អែក
ស្នាក់ស្នើរ មិនខ្លាចឧបសគ្គ លុះត្រាតែសំរេចបានជាបូរណ៍ ដូច
សេចក្តីប៉ិនប៉ង យ៉ាងនេះឯងឈ្មោះថា « ធ្វើ តែមិនថា » ចាត់
បញ្ចូលទៅក្នុងក្រុមមនុស្សជ្រៅ ឬមនុស្សធ្ងន់ធ្ងរ ជាក្រុមថ្នាក់
លេខ ២ ។ ត្រង់នេះហើយ ដែលខ្ញុំពាលពីខាងដើមថា
« ចរិតលក្ខណៈរបស់ព្រះសត » ព្រោះព្រះសត កាលព្រះ
អង្គគង់ព្រះជន្មនៅ ព្រះអង្គពុំសូវមានពុទ្ធដ៏កា ប្រាជ្ញព្រោក
ច្រើន ពុំសូវបានពាក្យសំដី ឬរូបរាង ហួសហៃ ប៉ុន្មានទេ តែ
បើព្រះអង្គមានបំណង នឹងកសាងអ្វីមួយហើយ គឺតស៊ូ ព្យាយាម
អត់ធ្មត់ សញ្ញាប័សញ្ញា រិះរកមធ្យោបាយ ដោយកម្លាំងកាយ
ខ្លះ ក៏ទាំងប្រាជ្ញាខ្លះ លុះត្រាតែបានសំរេចជោគជ័យជា
អវសាន ។

(ដោយព្រះទ័យមោះមុត ដឹងដាច់ក្នុងការកសាងវត្ថុណាម
នេះខ្លាំងពេក ព្រះអង្គទៅជាព្រួយច្រើន គឺច្រើន សឹងពុំលក់

បានអ្វីតុំស្លៀកខ្លះ ទើបទៅជួបមានការរោគជំងឺជាងដាច់ ហេតុ
 ដល់អនិច្ចតម្លៃ ដែលយើងជាមិត្តស្និទ្ធស្នាល ស្តាប់ស្រឡាញ់
 ការច្បាប់ពេលយ រកអ្វីប្រៀបគ្នាខ្លះ) ។

៣- ថា, កែមិនធ្វើ... បានដល់មនុស្សមួយចំនួន ដែល
 បានតែចាត់ បានតែថាដដែលៗ បង្ហាត់បង្ហាត់អស់ខែ ឆ្នាំ
 ធ្វើអ្វីៗ, ចំណែកខ្លួនឯង មិនចេះតើ មិនឈឺគ្រោះ រំលង
 ច្រមុល នៅតែស្ងៀម គេចរះ ឥតរល់នឹងយកដៃ-យើង ទៅ
 ធ្វើការងារជាមួយគេសោះ ជាមនុស្សបានតែចាត់ ឬបានតែពាក្យ
 គ្រឡាត់ស្លាប់ស្លាប់ ។ មនុស្សច្រើននេះ មានកម្លាំងតែមួយខណៈ
 ឬមួយគេលយ៉ាងខ្លី ព្រោះគេពូជសាសន៍ជាចំណាប់ចំនួន
 ណាស់ លុះគេសង្កេតដល់អំពើ ឬសកម្មភាពវិញ ឃើញថា
 មិនដូចសំដី, មនុស្សនោះនឹងទៅជាអស់តម្លៃ គេស្អប់ខ្ពើម គេ
 លែងជឿ គេលែងគោរពរាប់អាន ជាមនុស្សធ្មេញអន់ថ្នាក់
 លេខ ៣ ។

៤ - មិនធ្វើមិនថាៈ នឹងថាជាមនុស្សស្លាប់ក៏មិនមែន គឺ
 បានដល់មនុស្សមួយចំនួនទៀត ដែលអន់បំផុត ខ្ជិលរលួយ
 ស៊ីដេកព្រៃល្ងាច, ធ្វើអ្វីៗខ្លួនឯងក៏មិនធ្វើ ដឹកនាំជួបបួលអ្នក
 ដទៃក៏មិនរាល់ ជាមនុស្សបន្ទាត់សន្តិម គ្មានប្រយោជន៍អ្វីទាល់
 តែសោះចំពោះសន្តិម ។ មនុស្សពួកនេះ អ្នកប្រាជ្ញតិរៀនថា
 ទុកជាវេសនៅរាប់រយឆ្នាំក៏គ្មានប្រយោជន៍អ្វីដែរ លោករាប់បញ្ចូល
 ទៅក្នុងពួកមនុស្សថ្នាក់ក្រោមបំផុត ។

ចុះបណ្តាមនុស្សទាំង ៤ ថ្នាក់នេះ , តើយើងគួរពេញចិត្ត
 គួរយកតម្រាប់តាមមនុស្សថ្នាក់ណា ?

អ្នកនិពន្ធ

ទេព ប៊ុត គ្រូបង្រៀន
 ជាសិស្សរបស់ព្រះសព

វិចារណកថា

រឿងព្រះឥសូរសាងសត្វលោក

តែងដោយ ពាក្យ ៩

រឿងនេះឯង ខ្ញុំចាត់ចែងជាកំណាព្យ

ភាគក្នុងកាព្យពាក្យប្រាំបួនជួនលំអន

អ្នកប្រាជ្ញចែងសំដែងមកពីបូរណ

គ្រាន់ចឹងបានជាគតិ ជនគ្រប់គ្នា ។

កាលអ្នកថ្លែងសួរថ្ងៃ ម្ចាស់សាងលោក

ហៅសត្វមកសួរបញ្ជាក់គ្រប់គ្នា

សត្វទ្វេបាទបុគ្គល អបុគ្គល

ពហុតា ប្រមូលគ្នា មកប្រជុំ ។

សត្វពានរទ្ធិត្រូវយ៉ាងហ័ស

ឥសូរគ្រាស្ងប់សំនួរ ជាបឋម

តើរូបកាយ អ្នកទាំងឡាយទាំងតូចធំ

បានសមរម្យគាប់ចិត្តអ្នកដាក់ប្តូរនៅ ។

បើមានទាស់ទំនាស់ចិត្តជឿតសព្វឆ្នាំ

មិនសមរម្យប្រមិនល្អទាស់សង្គ្រោះ

ចូរប្រាប់មកយើងលែងលក់កតម្រូវ

ឲ្យបានត្រូវនូវចំណុចចិត្តគ្រប់ប្រាណ ។

សត្វពានរក្ខតគយរឆ្វើយឡើងថា

រឺបូករណាស្រស់ចំណាន

ល្អយ៉ាងឯកថ្ងៃកដាច់គេប្រៀបពុំបាន

បើឃើញមាននៅទំនាស់ទាស់ខ្លាឃ្មុំ ។

រោមស្រមូរពណ៌ខ្មៅជិតឥតកន្ទុយ

គ្រាន់បក់រុយរាងទុយមុយហាក់ពុំសម

គាត់ក្រែកសូមម្ចាស់ថ្ងៃក្រវៀបចំ

ឲ្យបានសមចុះជំនុំសត្វនានា ។

ឥស្សរម្ចាស់ក៏ទ្រង់ត្រាស់សួរខ្លាឃ្មុំ

តើកងសមបូពុំសមស្តុំវាចា

ប្រាប់យើងមកយើងរកប្រែក្រឡា

ឲ្យសាកាដូចម្នីតាងនាំឲ្យយេ ។

សត្វខ្លាឃ្មុំក្រាបបង្ខំសម្ភាស

ថាសមណាស់សុំកុំផ្លាស់ឲ្យអន្តរាយ

រោមខ្មៅវែងល្អយ៉ាងខ្លាំងសមរាងកាយ

សត្វទាំងឡាយនឹងប្រៀបធៀបត្រឹមតុំបាន ។

នាស្រូចដូចបន្ទាតារពារខ្លួន

បានមាំមួនសមដូចចិត្តដ្បិតតាហាន

តុំខ្លាចសត្វជាសត្រូវទាំងប៉ុន្មាន

ឬនឹងបានឡើងឈើធំរកឃ្មុំធំ ។

ឃើញទាស់ភ្នែកយ៉ាងច្រើនក្នុងក្បាលខ្លាំងណាស់

ព្រះបាទម្ចាស់សូមទានកែប្រែផ្លូវ

មាឌប៉ុនភ្នែកក្បាលក៏ធំតុំសមគ្នី

ក្នុងកន្លែងនោះក្នុងតែក្នុងដូចគេធ្លាប់ ។

ឯប្រមោយនិងម្រាមដៃតែមួយគត់

អណ្តា គេអត់នឹងសម្មតថា យ៉ាងម៉េច

សូមកែទៅកុំទុកនៅធ្វើដូចម្តេច

ឲ្យសម្រេចដូចប្រាថ្នា សាជាថ្មី ។

ព្រះឥសូរទ្រង់ត្រាស់សួរដំរីថា

តើប្រាជ្ញកន្លោះណា ល្មមបេតិ

បើចាស់ទុកសម្រាប់មកចុះកុំខ្លាចអ្វី

យើងជបថ្មឲ្យដូចក្តីបំណងអ្នក ។

ដំរីនោះលុះបានស្តាប់សំព័ន្ធក៏ចា

ព្រះមហាឥសូរឥសូរសក្តិ

ក៏ធ្វើយតបសមរវាងហាវការបញ្ជាក់

តាមចិត្តស្ម័គ្រដាក់ជាឈ្មោះចំពោះថា ។

កាយយើងខ្ញុំសែនសមរម្យពន់ពេកក្នុង

ល្អលើសសត្វបុព្វបុរសក្នុងលោកា

មានកំណើតខ្ពង់វែងស្រស់អស្ចារ្យ

ក្នុងទីបារកសត្វណាដូចតុំបាទ ។

ខ្ញុំឃើញទាស់រូបរបស់សត្វឧដ្ឋតិក

នឹងពិនិត្យពិនិត្យយល់អង្គប្រាណ

ដូចអស្ចារ្យដ៏បរិសុទ្ធិណា ។

តែបើបាទគន់ទៅក្នុងលោកយល់ ។

ក្នុងវិស័យដូចជាកុកឬគ្រយង

គន់មើលខ្លួនគាត់កោងពាក្យសុភល

ព្រះជាម្ចាស់ប្រែក្រឡាស់កុំឲ្យសល់

សត្វកិច្ចកលរៀបបាទផលល្អប្រិមប្រិយ ។

ឥសូរលោកហៅឲ្យដ្ឋមកត្រាស់បញ្ជាក់

តើខ្លួនអ្នកសត្វទាំងអស់មានទាស់អ្វី

ទាស់ខ្លួនកោងឬក្នុងវិស័យដូចម្តេចគ្គី

ចូរស្រង្រីបប្រាប់យើងមកលែងកឡើង ។

សត្វទុដ្ឋនេះត្រូវរកការពិត

តាមគំនិតចិត្តខ្លួនយល់កុំឲ្យស៊ីយ

ក្រាបបង្គំទូលលោកធំជា ខាងក្រោយ

សូមទុកឲ្យនៅដដែលដូចពីមុន ។

ព្រោះរូបខ្ញុំល្មមសក្តិសមនឹងខ្ញុំហើយ

ម្ចាស់ត្រាណាត្រើយទានកុំកែប្រែឲ្យស៊ីន

ខ្ញុំស្រឡាញ់ពេញចិត្តណាស់ណាព្រះគុណ

ល្អលើសលន់សែនលើសលប់គត់ផង ។

ព្រះជាម្ចាស់សូមកែផ្លាស់រូបម្ខាង

ឲ្យកាយគ្នាបានរួបរួមប្រក្រតី

ខ្លួនធំពេកខុសចំឡែកពីពួកត្រី

គេឯងក្តីគង់យល់ទាស់ទំនាស់ចិត្ត ។

ឥសូរលោកមានជ័យជាត្រាស់បញ្ជា

ហោមចាត្រូចល្អខ្លួនមកអង្គិត

គេឃើញថា កាយាអ្នកតុំសមពិត

តើគួរគិតប្រឌិតឬរឿងជាថ្មី ។

រឿងចាស់មានវាចាស្រស់ឆ្លើយតប

តុំយល់ស្របតាមពាក្យចោទសោតអប្រិយ

រូបខ្ញុំនេះខ្ញុំត្រង់នេះឈ្មោះបេតិ

មហាត្រីតុំខ្លាចអ្នកផ្អែមល្អសា ។

ទោះរលកបោកបក់មកប៉ុន្មានក្តី

មកខ្ញុំតុំបារម្ភដល់អាត្មា

សូមអានសៀវភៅក្នុងក្រុងឆ្នេរ

សុចរិតក្នុងក្រុងណាមកជាតិ ។

ឯស្រីមាច់ខ្ញុំអាណាចខ្មោចផ្សាចិត្ត

ព្រោះរូបល្អិតខុសកំរិតឥតក្បួនខ្មាត

គួរកែកុះព្រោះតូចណាស់ម្ចាស់នរោថ

ឲ្យបានមានគ្នាធាតុជំនួយដូចគេ ។

ព្រះអង្គសូរបន្ទូលសូរស្រមោចសត្វ

កាយវិបត្តិរបស់អ្នកមានប្អូន

បើទាស់ធ្លងខុសទំនងនឹងវិវេ

នឹងជបកែប្រែឲ្យល្អដំណើរ ។

ស្រមោចសត្វក៏សឹកហត្ថថ្វាយបង្គំ

ព្រះបរមចមពលពិតច្បង

កាយខ្ញុំម្ចាស់ស្រឡាញ់ណាស់ស្រស់បញ្ចង្គ

សូមព្រះអង្គមេត្តាខ្ញុំកុំកែឡើយ ។

ព្រោះខ្លួនតូចដូចជាសត្វស្រមោចខ្ញុំ

ស្រួលរៀបចំសម្បូនពួនកោះត្រើយ

ស្រួលសឹកសៀតធ្វើតុកដាក់លាក់ខ្លួនហើយ

ឲ្យម្ចាស់អើយម្តងចំណីឆ្អែក ។

បាយមួយត្រាច់បើកប់ពេលបានពីបើ

បូជន៍ធីត្តអ្វីបានក្នុង ។

ព្រះគុណម្ចាស់សូមយល់ច្បាស់ដំណើរហេតុ

បដិសេធសុំកុំប្រកែកប្រាណខ្ញុំ ។

ព្រះទ្រង់ថ្វីង្គីសួរសិទ្ធិធ្វើពិសោធន៍

គួរឱ្យកោតពាក្យចាក់ដោតសត្វតូចធំ

ត្រង់ខ្លួនឯងតែងសរសើរថាសក្តិសម

ទោះតូចធំសុទ្ធតែល្អមសមចិត្ត ។

ត្រង់រូបគេមេមើលឃើញសុទ្ធតែទាស់

ខុសទាំងអស់ពុំមានស្រស់អ្វីត្រង់ណា

ត្រង់ខ្លួនឯងសុទ្ធតែខ្មែរឥតឧបមា

ទើបដូនតាចង់តម្រាទុកតមក ។

ថាបុគ្គលយល់តែទោសអ្នកដទៃ

ប៉ុន្តែគ្រាប់ស្រព្វប៉ុន្តែភ្នំខ្ពស់ពាក

ទោសខ្លួនឯងប៉ុន្តែផ្ទុំទាំងសំបក

បែរវារកតិកយេគន់មើលមិនយល់ ។

រឺនិទានដែលខ្ញុំបានចែងមកនេះ

សូមត្រិះរិះពិចារណាឲ្យដិតដល់

ថាគតបានយ៉ាងណាកុំឲ្យឆ្គល់

លទ្ធផលគង់ផ្តល់ឲ្យដឹងពុំខាន ។

និពន្ធដោយ

ភូម ភ័ក្ត្រ

មហាទុក្ខមរិដ្ឋា បច្ចុប្បន្នត្រូបង្រៀន

